

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國語文	教學日期	112.10.20
教學者	黃梅珍	教學地點	702 教室
教學班級	702 班	學生人數	28 人
單元名稱	差不多先生傳	教材來源	康軒國中國文第一冊第四課
教學目標	1. 從朗讀文句的語氣中掌握關鍵字。 2. 講述差不多先生發生的事件。 3. 讀出各段落的敘事重點。 4. 應用傳記手法寫作寓言技巧。 5. 檢視自己的生活，培養不敷衍苟且的認真態度。		
能力指標	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說及論辯。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-4 依據需求書寫各類文本。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。		