

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動二】使用錢幣 - 透過操作錢幣圖卡或錢幣圖像表徵做付款活動，理解 10000 以內的數分解成幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 - 能將幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合成 10000 以內的數，及做 10000 以內數的位值單位換算。 發展活動一 買露營用品 1.教師操作布題 T：爸爸買了一個 4235 元的帳篷，要怎麼付錢才會剛好？拿出錢幣圖卡付付看。 S：4 個千、2 個百、3 個十和 5 個一。 T：你付了哪些錢幣？說說看。 S：1000、1000、1000、1000、100、100、10、10、10、1、1、1、1、1 或其他付法。 T：如果要使用最少張錢幣圖卡，如何付錢呢？ S：1000、1000、1000、1000、100、100、10、10、10、1、1、1、1。 T：說說看，4235 是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一合起來的？ S：4 個千、2 個百、3 個十和 5 個一。 T：一組休閒桌椅 2145 元，怎麼付錢才會剛好？我們希望用最少數量的錢幣來付，用 1000、100、10 和 1 和畫畫看。 S：1000、1000、100、10、10、10、10、1、1、1、1、1。 T：數數看，你畫對了嗎？你共畫了幾個 1000？幾個 100？幾個 10？幾個 1？ S：2 個 1000、1 個 100、4 個 10 和 5 個 1。 2.學生操作、解題、發表。 3.以做做看為練習題，在課堂書並立即討論。 發展活動二 有多少錢 1.教師操作布題。 T：阿姨的皮包裡有這些錢，共有多少元？拿出錢幣	20 分鐘 20 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量 - 學習輔助教材： 錢幣(1000 元、100 元、10 元、1 元)或附件 3

圖卡做做看、數一數。



T：皮包裡的錢有幾個千、幾個百、幾個十和幾個一？

S：2個千、4個百、6個十和4個一。

T：說說看，合起來是多少元？

S：2464元。

2.教師布題

T：媽媽的錢包裡有2張1000元、12張100元、5個10元和9個1元，合起來是多少元？說說看，你會怎麼數？

S：3259元。

T：說說看，媽媽的錢包裡有幾個千、幾個百、幾個十和幾個一？

S：2個千、12個百、5個十和9個一。

T：有12張100元，可以換到1張1000元嗎？說說看，可以怎麼換？

S：12張100元，可以換成1張1000元和2張100元。

T：換完後是幾個千、幾個百、幾個十和幾個一？合起來是多少？

S：3個千、2個百、5個十和9個一。

3.教師布題

T：20張100元合起來是幾元？說說看，你是怎麼知道的？

S：2000元。

T：26張100元合起來是幾元呢？

S：2600元。

4.以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

5.回家作業：習作 p9

參考資料：康軒 3 上教師手冊