

觀課紀錄表

教學班級	三 年 三 班	觀察時間	112年 9 月 17 日 第6節
教學領域	國 文	教學單元	易安詞(詞選)
教 學 者	涂文和	觀 察 者	石慶賜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	※			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	※			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		※		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		※		
		1-5 適時歸納學習重點	※			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	※			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	※			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	※			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	※			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	※			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			※	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	※			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	※			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	※			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		※		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	※			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	※			
		5-2 適時增強學生的良好表現	※			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	※			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	※			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	※			
		6-3 展現熱忱的教學態度	※			

觀課紀錄表

教學班級	三 年 三 班	觀察時間	112年 9 月 17 日 第6節
教學領域	國 文	教學單元	易安詞(詞選)
教 學 者	涂文和	觀 察 者	柯美如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	※			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	※			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		※		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	※			
		1-5 適時歸納學習重點	※			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	※			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	※			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	※			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	※			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	※			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		※		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	※			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	※			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	※			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	※			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	※			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	※			
		5-2 適時增強學生的良好表現	※			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	※			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	※			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	※			
		6-3 展現熱忱的教學態度	※			

