

學習領域：自然科學 單元/課別：地震防災我最行 觀課者：徐麗娟 觀察學生：李O廷 觀課時間：9/11(一)第二大節

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	1. 一直把玩手中的筆和尺，對於教學者的教學不太有回應。 2. 對於地震災害影片內容專注力即高，目不轉睛看著影片，時不時發出驚呼聲，並睜大眼睛，摀住嘴巴。 3. 教學者講課時偶爾會不專心，做自己的事，但是對於地震震度與強度的補充解釋卻興致高昂，哈哈大笑，會隨著震度提高作出搖晃身體動作。 4. 學生對於問答皆能舉手搶答，希望被教學者注意到。 5. 對地震災害照片觀察非常有興趣，但是容易被其他事物分心，無法聚焦在投影片上。 6. 能跟隨教學者的指令做動作、回答問題、分享地震經驗。 7. 教學者桌間巡視時，O廷感覺才比較專心，注意力真的不容易集中。 8. 習寫時動作較慢，但是習寫皆正確，也能遵守教學者的要求，把字寫在括弧裡，並用尺畫線。 9. 能在下課前完成習作作業，只是字體較潦草。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習			
的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_邱顯場_ 任教年級：_三__ 任教科目：_自然科學_

課程主題：_地震防災我最行_

觀察者：_徐麗娟_ 觀察前會談時間：_9/11(一)08:30-08:40_

一、教材內容：

了解地震災害、成因與如何預防

二、教學目標：

1. 能說出地震發生之原因。
2. 能了解地震災害，學習地震是自然現象。
3. 能透過地震防災準備工作，了解真正地震發生時之應變方式。

三、學生經驗：

曾在校園、公園或住家親身體驗過地震。

四、教學活動：

1. ”天搖地動”團康活動
2. 觀賞地震影片、照片活動
3. 地震演練
4. 回答提問與分享

五、教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、學習單

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 學生觀賞影片與上課聆聽之情形
2. 師生互動與提問

七、觀察的工具和焦點：

入班觀察

八、回饋會談時間和地點：

9/11(一)上午 10:10-10:30

觀察後會談紀錄表

教學者代號：邱顯場 任教年級：三 任教科目：自然科學

課程主題：地震防災我最行

觀察者：徐麗娟 觀察後會談時間：9/11(一)上午 10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用大地遊戲引起學習動機
2. 上課聲音清晰
3. 善用視覺提示，影片觀賞
4. 重視師生互動
5. 安排小老師照顧低成就小朋友
6. 能實際地震演練，並說明「趴掩穩」動作細節

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學者極重視每位學生的學習態度和成效，亦執行桌間巡視，顧及每位學生，指導小老師適時教導跟不上的同學，但是很可惜的是，老師走後，有些小老師忙著寫自己的學習單，並未對跟不上的同學採取任何協助。
- 2.進行團康遊戲時較難掌控班級教學秩序，可善用康輔注意口號，集中學生上課專心度。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 確實執行分組獎勵制度，可準備小禮物
2. 適時關心小老師的執行狀況
3. 發表要顧及每一組發言人數與次數，避免集中於同一組學生發表。