

《碳酸男孩》

文：孫梓評

圖：阿力金吉兒

分發箱書與學習單

- 服務發箱書、組長領，按第一組領1~5號，第二組:6~10號.....
- 副組長領個人學習單

翻開這本書以前，想一想

- 預測：書名為何叫碳酸？而不是烏龍？咖啡？.....
- 賽夏族矮靈祭的由來
- 我曾原諒別人或請求別人原諒的經驗

閱讀之後，再想想.....

- 書中有哪些主要角色？
- 主角的名字？他的家庭概況？
- 主角的爸爸媽媽間曾發生什麼事？
- 書中重複出現的詞？

現在，請開始完成個人學習單

- 參考上面81宮格寫法，在書名《碳酸男孩》周圍寫下看完本書得到的概念，以來自書中為主，輔以自己的經驗。
- 至少寫出周圍8格(紅筆)，可以往外再擴充至81格(藍筆)。

右上姓名框左補上組別

曼陀羅九宮格 (81 宮格)

自我分析與審視範例

運動						不貪小便宜	
分析	專長			缺點		不佔人便宜	優點
邏輯	電腦		不愛求人	愛說教		助人	善良
看電視	陪小孩	專長	活動	性格	缺點	讓孩子寫功課	增加進修機會
聊天	活動		王大明		優點	孩子快樂	目標
看書	健行		喜好		期許	減少加班	生活輕鬆
自律甚嚴	要求完美		聊天			夫妻感情好	
愛惡分明	性格		看書	喜好		父母高壽	期許
動作快	急躁		看海	健行		孩子孝順	遺產捐出

《碳酸男孩》學習單:完成以下九宮格(中心格子用紅筆,外圍用藍筆)|

再討論完成小組學習單的八十一宮格。

	碳酸 男孩	

最後，請討論完成小組學習單

- 組長負責填寫，並寫上組別，以此為小組成績(不收個人學習單)。
- 中央書名 《碳酸男孩》 周圍粗框內請用紅筆，並寫到對應第二圈外圍8個粗框格子。
- 外圍8個粗框格子之外用藍筆，盡量填滿。

閱讀 1 下 by 美瑗師

(教用示範) 《碳酸男孩》九宮格再進化~八十一宮格

請先以**水平思考**，將你看完《碳酸男孩》的聯想填入**中心八格**中，小組再**垂直思考**盡量填滿**外圍每個小格**。

	甲		乙		丙	
		甲	乙	丙		
辛		辛	碳酸男孩	丁	丁	
		庚	己	戊		
庚			己		戊	

1.下次上課20分鐘內完成小組白板，上台張貼 (一樣使用雙色筆寫)

2.第一、三、五組寫軟白板2~3片(直式接左右片)，盡量靠上貼。二、四、六組上台靠下方寫白板，字寫扁一點。位置不夠補小白板。

- 組長兩兩一組，互相檢查白板上相同與相異之處，將相同之處劃掉(1、2一組，3、4一組，5、6一組)。
- 加分題:選一個自己組和他組不同的地方補充報告。

- 票選寫得最好的2組，與報告得最好的2組。
- 加分題：開放補充。

腦力激盪.....

- 最後，請幫小牧想個辦法，讓他的媽媽原諒爸爸
- (計時3分鐘，寫在小小板上)

想一想，關於原諒這件事兒.....

- 若不原諒對方，會導致什麼結果？
- 對事件處理方式的建議？

收尾及交代作業

- 副組長收回箱書(號碼由左排到右)交服務股長。其餘組員收拾筆袋、擦白板。
- 小組長二日內收齊個人學習單(存檔後續裝訂)及小組學習單(教師批改，此為全組加分依據)，放資料夾給小老師轉交老師。