

彰化縣新水國小 112 學年度公開授課教案

領域/科目		生活	教學者	陳慧菁
實施年級		二下	教學時間	共80分鐘， 此節為第一節
主題名稱		小種子長大了		
單元名稱		種子發芽了		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	總綱與領綱之核心素養	A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。		

				境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
融入議題與其實質內涵	●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU4 自律負責。 ●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境健康的身心境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。			
與其他領域/科目的連結	國語			
教材來源	●南一版生活二下主題二單元3			
教學設備/資源	●觀察的工具、記錄的紙張。 ●各種美勞材料、工具。			
學習目標				
1. 能夠仔細觀察種植的植物有明顯的變化。 2. 能與同學在觀察及討論發現各種內在以及外在影響種子生長的問題。 3. 能找出可以解決影響到種子生長的方法。 4. 與小組共同回顧種植的過程，並且跟全班分享。 5. 透過種子發芽後的樣子，利用不同的材料創作出來。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
【活動一：種子發芽了！】 ※觀察與討論 • 教師帶領學童以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式，例如：拿尺量長出來的種子苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄等。 1. 種子已經發芽了，我們一起來看看它是什麼樣子？ 2. 葉子的形狀長成什麼樣子？			20	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現 ●習作評量

3. 它有多高？可以怎麼量高度？莖是粗還是細？

4. 你還看到哪些狀況？

- 習作指導：一、我的觀察日記

〈指導說明〉

教師引導學童能實際記錄種子發芽的過程。

〈參考答案〉

一、(請依實際狀況作答，也可以把變化畫下來。)

我種的是 <u>綠豆</u> 種子		
日期	觀察過程	照顧種子
3月8日	5	☒ ①
3月9日	☒ ①	☒ ①
3月23日	☒ ①	☒ ①
	☒ ②	☒ ②
3月29日	☒ ①	☒ ①
	☒ ②	☒ ②

~第一節結束~

【活動二：生長過程的發現】

※討論與解決

- 運用之前觀察的方式，開始發現學童已經可以慢慢的嘗試去記錄所觀察到的事情，並且請小朋友以小組的方式發表所看到內容。接下來，教師引導學童發現的問題，可以如何解決呢？然後分別找出可以進行解決的方法。

1. 在種子生長的過程，有哪些發現呢？

2. 這些問題要如何解決呢？

3. 一起來幫它們解決問題吧！

【活動三：收穫與分享】

※分享與發表

- 經過一段種植的時間，種子也順利發芽長大，請學童在小組之間討論並歸納，上臺向其他小組分享種植的感受。

- 習作指導：二、種子長大了

〈指導說明〉

教師引導學童觀察、照顧植物的方法及遇到問題時如何解決。

二、(請依照實際狀況作答。)

①✓、②✓、③✓、④✓、

⑤✓，其他：偶爾加些肥料，會長得更好。

~第二節結束~

20

40

- 態度檢核
- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

- 專心聆聽
- 參與討論
- 態度檢核
- 口頭發表
- 習作評量