

第五主題 團體二三事 第一單元

主題名稱	人際你我他	年級	國二	人數	26
活動名稱	人際魅力 A++	日期	112/09/12	時間	45 分鐘
教學方法	分組討論法	班級	207	教師	楊依晴
核心素養	1.總綱核心素養面向及項目:C.社會參與:C2 人際關係與團隊合作 2.領域核心素養內涵:綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 3.領綱主題軸及主題項目:2.生活經營與創新:b.團體合作與領導				
教學資源	1.康軒 2 上綜合活動教材及備課用書 2.小組討論單 3.人格特質表				
學習目標	1.藉由分組討論的方式讓學生檢視個人及他人喜愛及不喜歡的人格特質，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 2.學習尊重差異，以友善的方式與他人互動。				
教學準備	1.此所學校是位於都市，所以在人際衝突問題方面可能會較頻繁。 2.此班班級氣氛活潑，學生較為大方，如此使用角色扮演方式才適合。 3.由於學生屬於活潑型，在秩序掌控方面則需多加留意。				
教學活動	上課前，已完成分組，4~5 人分為一組，總共 6 組。 一.引起動機: 教師說明活動的目的：我們今天所要討論的主題是有關於人際關係，有些人在團體中總是特別受歡迎，有些人則不受歡迎，我們一起來討論自己和他人喜愛及不喜歡的特質。 二.綜合活動: 1.發下分組討論單及人格特質單。 2.教師說明分組任務: (1)討論出組長。 (2)選出負責記錄的組員。 (3)討論任務 1:注意事項說明。 A.請分享自己喜歡的人格特質，並說明原因。 B.由座號小的同學開始分享，然後順時針輪流，不重複前一位同學的分享。 C.可參考人格特質單或自己思考。 (4)討論任務 2:在每個人都分享後，請每組選出 10 個喜歡的特質，並寫在討論單。 3.各組分享:由每一組別依次說一個喜愛的特質，再詢問是否有其他組別也有選擇此特質。 三.結語: 在討論及分享之後，同學們會發現每一組所討論出的人格特質有重複性高的，也有就出現過一次的，這也讓我們可以知道彼此的不同，每個人有自己的選擇，包容和尊重在人際關係中，真的好重要。 下一節課，我們會再討論大家不喜歡的特質，在這一週中，同學也可以多觀察自己和他人，想想自己不喜歡什麼，他人不喜歡什麼。下次見。				

人際特質討論單(一)

受歡迎的人際互動表現

組別：

填寫者：

日期：

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

人際特質討論單(二)

不受歡迎的人際互動表現(人氣地雷)

組別：

填寫者：

日期：

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

◎

親切	有創意	穩重	有主見	熱情
善解人意	有領導力	有自信	謹慎	獨立
為他人著想	有氣質	活潑	開朗	隨和
負責	寬宏大量	溫和	大方	喜歡助人
節儉	理性	有條理	好學	體貼
想像力 富豐	誠實	坦白	有恆心	幽默
認真	謙虛	精力 充沛	善於 表達	勤勞

第五主題

團體二三事

第1單元 人際你我他

第2單元 團隊好夥伴

你我在這裡相遇，
從此一起笑鬧，
一起學習，也一起成長。
無論原本的我們多麼不同，
在團隊裡，
你是我最堅強的同盟，
我是你最給力的戰友。
我們朝夕相處，度過寒暑，
要一起同甘共苦！



活動1 人際魅力A++ 2節

人氣王行動指南

好的個性、行為、態度能為友誼增溫，相反的，則會破壞人際關係。好想知道與他人互動時，有哪些行為表現較受人歡迎？或許我也該好好檢視平日與同學相處的情形，努力累積自己的人際魅力指數。

活動花路米

1. 每人票選心目中受人歡迎的具體表現3~5項。
2. 各小隊統計自己小隊的票數，將票選結果記錄在下方「Up! Up! 人氣王」表格中。
3. 從「受人歡迎的人際互動表現」欄位中，檢視自我平日表現符合程度，並將改善行動填寫在「自我回饋」欄位中。



Up! Up! 人氣王

受人歡迎的人際互動表現	自我檢視 (依符合程度圈選)	自我回饋 (我的表現與改善行動)
例如：脾氣好、好相處。	① ② ③ ④ ⑤	● 我的表現：我比較容易一衝動就亂發脾氣。 ● 改善行動：快要發脾氣前先深呼吸10秒。
	① ② ③ ④ ⑤	
	① ② ③ ④ ⑤	