

彰化縣立竹塘國民中學 112 學年度第 1 學期 7 年級英語領域教學活動設計

領域/科目	語文領域/英語		設計者	張瀞文
實施年級	七年級		總節數	共__1__節，__45__分鐘
單元名稱	L2 Where is Annie From?			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ● 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 ● 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 ● *5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等， ● 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 ● *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ● *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 ● 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	核心素養	● 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 ● 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 ● 英 S-U-A1 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。
	學習內容	● Ae-V-9 不同體裁、不同主題之文章。 ● Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 ● B-V-8 短文、書信的內容及文本結構 ● B-V-12 故事及短文的主旨或大意。		
教材來源		南一 第 1 冊第 2 課		
教學設備/資源		學習單、ppt、電子白板、iPad、黑板		
學習目標				
1. 配合課本內容，讓學生學習英文寫明信片格式及如何寫英語書信內容。 2. 能夠了解英文地址的寫法。 3. 能夠知道住家地址的英譯並正確寫出。 4. 藉由活動學習單，幫助學生提升英語學習興趣。 5. 學習如何使用 Postcrossing 平台與全世界的人交換明信片。 6. 學生能利用網路蒐集需要資訊並應用在課程評量中。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. Warm-up (1) 複習課本Reading的明信片文本(p35-36)。 (2) 了解英語地址與中文地址寫法之差異。 2. Presentation & Practice (1) 認識 Postcrossing 平台，瀏覽網站的內容。 (2) 查詢地址英譯及名字英譯 a. 介紹外交部網站的名字中譯英系統及中華郵政網頁之英譯地址系統，並示範如何使用iPad掃QR-code進入兩個系統完成學習單之英譯名及地址英譯。 b. 學生查詢家裡地址的英譯及自己的名字英譯。 (3) Postcrossing註冊帳號 a. 介紹Postcrossing之註冊流程，及所需資料。 b. 學生完成學習單上之註冊基本內容(如帳號、信箱、密碼、地址等.....。) c. 學生於在Postcrossing上註冊帳號，使用英語填寫個人資料並自行探索其明信片交流的操作流程 3. Wrap-up (1) 未完成上述學習單及註冊的同學，須回家完成，在下一堂課才能進行書寫明信片的課程。	5min 5min 15min 15min 5min	教材&評量: 課本、ppt、口語評量 學習單、ppt、課堂問答

POSTCROSSING

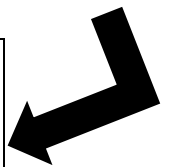
Class: Number: Name:



Sign up !

Account details	Your location& address
Username:	Country
Email:	City/Place:
Password:	Postal address(including name)

Name	Postal address



名字英譯



郵局中文地址英譯

<https://www.boca.gov.tw/sp-natr-singleform-1.html> (名字)

<https://www.post.gov.tw/post/internet/Postal/index.jsp?ID=207> (地址)

Example:

Anna Wang
No. 12, Sec. 34, Taiyuan Rd.
Datong District, Taipei City 56789
Taiwan (R.O.C.)