

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：賴信興 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：國文
備課社群：國文領域 教學單元：南一版九下自學一〈湖心亭看雪〉
觀察前會談(備課)日期：113 年 3 月 20 日第六節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 3 月 27 日第七節 地點：901 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能學會運用量詞刻畫空間的對比及藉景抒情的寫作特色。
2. 能透過小組合作討論，領略本課「孤芳自賞」的哲理涵義。
3. 能透過揣摩作者的寫作技巧，體悟觀賞自然景致的美妙情趣。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 課前已學習過〈曲選·天淨沙〉一課，了解藉景抒情的相關知識。
2. 具備分組討論及發表的能力。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1、介紹〈范寬·谿山行旅圖〉引起學生學習動機。
- 2、比較本課與〈曲選·天淨沙〉的差異並補充說明美學概論。
- 3、提問兩篇文章衍生的成語與故事，並由小組討論蒐集資料、上台發表。
- 4、結合學習單，讓學生發表對「孤寂的美」的看法。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、抽問、小組討論發表等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計任務問題及學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：113 年 4 月 2 日第四節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：賴信興		任教年級：九年級		任教領域/科目：國文		
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級		任教領域/科目：國文		
教學單元：〈湖心亭看雪〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節						
觀察日期：113 年 3 月 27 日 第 七 節			地點：901 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）			
			優良	滿意	待成長	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、運用熱衷遊戲的心理拋出問題，引起動機 2、使用 PPT 及影片多媒體教學，清晰呈現課文大綱及養生策略等教學內容。 3、利用提問搶答整理觀念，讓學生熟練學習內容。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、善用問題引導，使學生快速了解課文主旨 2、運用分組競賽模式，讓學生能互相討論如何運用策略，在活動中達成學習目標。 3、適時運用提問及走動引導學生回答問題、提高專注力。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		

授課教師：賴信興 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文
 回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：國文
 教學單元：〈湖心亭看雪〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節
 觀察日期：113 年 3 月 27 日 第 七 節 地點：901 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、利用搶答方式，結合生涯與環境議題融入教學。 2、能根據學生回答的內容適度做觀念修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：賴信興	任教年級：九年級	任教領域/科目：國文
回饋人員：社群成員	任教年級：七-九年級	任教領域/科目：國文
教學單元：〈湖心亭看雪〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節		
觀察日期：113 年 3 月 27 日第七節		地點：901 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)利用動畫多媒體及 ppt 教學容易引起學生學習興趣
- (2)利用問答技巧，引導學生能夠理解文章大意及延伸學習。
- (3)利用分組討論方式，使每個學生都有發表機會。

2、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (1)教學應以學生為主體，應給學生足夠時間去蒐集資料討論，減少教師介入。
- (2)學生討論及表達技巧仍有待加強之處，平時宜多給分組討論發表機會。
- (3)教學流程及時間控制上需要留意，避免發表與討論時間過少，而影片時間過長的情形。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	徵詢資深教師教室教學技巧	學習運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧	國文社群教師	113/7/3

4、回饋人員的學習與收穫：

教案設計可以融入性別議題，培養學生正確性別觀念。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：賴信興 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文 回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：國文 教學單元：〈湖心亭看雪〉 教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節 觀察日期：113 年 3 月 27 日 第七節 地點：901 教室	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談