

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度【備課紀錄暨教學簡案】

備課教師	曾一哲	教學者	曾一哲	
教學領域	自然	教材來源	南一版自然科學	
教學單元	認識動物	實施節數	1 節	
授課年級	三年級	教學日期	2023/11/1	
能力指標	<p>學習表現</p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>學習內容</p> <p>INa-II-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。</p> <p>INb-II-4 生物的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。</p>			
教學目標	<p>1.發現生活環境中有不同的動物，每一種動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由討論、觀察、參考資料來查證，並修正對動物外形不正確的認知。</p> <p>3.能夠知道各動物的身體構造及體內的脊椎構造。</p> <p>4.辨識常見動物的身體外形、腳與功能和生活環境的關聯。</p>			
教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
<p>►觀察</p> <p>1. 察覺生活中不同的環境有不同的動物，我們曾經在哪些地方看過哪些動物。</p>		4	●電子書、教學影片。	●態度檢核 ●口頭發表
<p>►提問</p> <p>2.仔細觀察這些動物的外形和生長環境。</p> <p>(1)這些動物的外形有哪些不同？</p> <p>(2)這些動物生長在哪些環境？</p> <p>3.請學生發表觀察所得。</p>		14		●專心聆聽 ●態度檢核 ●口頭發表
<p>►歸納</p> <p>●生活中有許多動物，不同動物的外形長得不大一樣，生活的環境也不大一樣。</p>		2		●專心聆聽● ●態度檢核

<p>► <u>觀察</u></p> <p>1.不同的動物的外形不一樣。觀察課本圖片中各種動物的外形有哪些特徵呢？請學生發表觀察所得。</p>	8		●態度檢核
<p>► <u>蒐集資料</u></p> <p>2.請學生比較動物的外形和環境之間的關係： 動物的外形和及身體「運動」構造有密切關係，學生依據自己的想法說出動物的身體構造和「運動」的關係。再與學生共同討論，歸納動物的外形如何進行運動、觀察比較各種動物的運動。</p>	15		●態度檢核
<p>► <u>觀察</u></p> <p>3.引導學生實際觀察動物或是上網查詢資料後進行記錄。並引導學生觀察動物身體特徵之後再思考其功能。例如：狗身體上的毛可以保暖等。</p>	15		●態度檢核
<p>► <u>結果</u></p> <p>4.請學生分享自己的觀察紀錄表。(可以藉由習作的紀錄表來進行觀察紀錄)</p>	14		●專心聆聽 ●態度檢核
<p>► <u>結論</u></p> <p>5.生活中每一種動物的外形特徵不大一樣，其運動方式也不同。</p>	6		●專心聆聽 ●態度檢核
<p>► <u>歸納</u></p> <p>●生活中每一種動物的外形特徵不大一樣，其運動方式也不同。</p>	2		●專心聆聽 ●態度檢核