

線西國中 112 學年度公開授課觀課紀錄表(個人省思)

授課教師：李宜仲

任教年級：九年級

任教領域/科目：數學科

教學單元：翰林數學 3 上 1-4 相似多邊形的應用

教學節次：共 1 節

本次教學為第 1 節

觀課人員：施廣峰老師

觀課時間：112 年 10 月 4 日 15:55 至 16:40

層面	指標與檢核重點	個人省思摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	將童軍教育的永備尺觀念帶入課程學習中	●		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	使用黑板為主，學生座位關係聯結，跟皮尺實測，來學習相似形測量觀念。	●		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	讓學生實作與挑戰，實際進行測量估算，感受到學生學習的樂趣。	●		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	固定一個段落，確認學生學習狀態，清楚掌握後，再往下階段說明。		●	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	嘗試使用現場量測，給定目標物進行相似形測量實作，感受學生學習樂趣。	●		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	確實與課本議題結合。	●		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	前置說明任務，示範講解，解釋測量模式，進行演算，完整而務實。	●		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	簡易口語互動評量，給予願意回饋的同學加分。		●	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	適當給予正向回應，鼓勵發表。	●		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	互動中，未嘗試分組，未來可嘗試規劃，增加所有同學加入的機會，並合併競賽模式。		●	

