

112年9月8日公開授課—自我省思與改進

此次公開授課提到了幾個優點與建議：優點分別有師生互動融洽、學生積極參與活動及老師能提醒進度落後學生並耐心回答問題；而在建議的部分，則是希望學生練習時，能確實分組讓學生都能練習到，以及學生比較長短時，能注意起始位置有無一致，將兩者比較，具體呈現為佳，且能跟生活經驗互相有關連，以便能確實理解。期望之後的課程，學生之間能持續互助合作學習，耐心等候進度落後同學，甚至是幫忙釐清觀念。