

# 彰化縣 112 學年度永靖國中教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：楊依晴

教學班級：207

教學領域：綜合 / 輔導

教學單元名稱：人際你我他

| 序號 | 檢核項目           | 優良                                  | 普通                                  | 可改進                      | 未呈現                                 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2  | 運用有效教學技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3  | 應用良好溝通技巧       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4  | 運用學習評量評估學習成效   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5  | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6  | 營造積極的班級氣氛      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 7  | 其他：無           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

### ◎教學省思

1. 本學年剛接任207班的輔導課，在分組時，考量優缺點，選擇以座位分組，減少人員移動時間，也避免有落單的學生。但，於分組討論時，有一兩個組別，討論較無法投入，可能也是受到成員結構的影響。
2. 在分組活動時，我已先思考今日活動順序，並清楚說明等一下的任務為何，學生知道自己在分組中該做些什麼。
3. 不評價學生回應，給予學生開放的課室討論氛圍。
4. 觀察每一組別的討論情況，適時提醒該組別現在進行的討論活動為何。