

授課教師自評表 (授課老師填寫)

◎我最主要的優點或特色是

- 1.透過「看」時鐘上的分針轉動、「聽」時鐘到整點響鈴、「操作」時鐘教具等多元感官學習時間的概念。
- 2.選用多樣化的多媒體互動教材，不僅增強學生對課程的興趣與持久度，亦可因應多層次教學。

◎我需要改進的地方是

- 1.即使不斷練習整點的時鐘圖像與時間對應，B 組學生仍難以達精熟練習，無法記住，習慣等著老師協助。
- 2.有學生對多媒體教材興趣極高，會不斷重複大聲念題目及嘻笑，對課程進行及其他同學產生干擾。

◎自我改善的構想

- 1.B 組學生數學程度低及個性極依賴，除適時給予提示外，需利用空白時間再一對一加強指導，另適時給予鼓勵提高學習態度。
- 2.針對出現特殊行為學生給予任務(可多次或反覆操作的練習教具或教材)並請特教助理員在旁協助督導，完成後給予正增強(看或聽喜歡的短影片/歌曲)。