

彰化縣立竹塘國中 深耕竹塘 跨域校本課程 教學簡案

領域/科目		自然		設計者	吳蕙如、黃仲平
實施年級		七年級		總節數	2
單元名稱		洋菇寶寶		教材來源	自編
設計依據					
學習重點	學習表現	Tr-IV-1探究能力思考智能之推理論證 Po-IV-1探究能力問題解決觀察定題		核心素養	自-J-A2自主行動系統思考與解決問題 自-J-B1溝通互動符號運用與溝通表達 自-J-C1社會參與道德實踐與公民意識
	學習內容	Lb-IV-1~3 生物與環境的交互作用			
議題融入		生涯發展教育、環境教育			
教學設備		單槍、筆電、自編學習單			
學習目標					
1.能在參訪過程中，了解社區產業的特性。(自發) 2.能與同學討論如何發展、行銷社區產業特色。(溝通互動) 3.能了解洋菇產業與環境相關議題					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間(分)	備註
1.播放參訪地點之媒體採訪介紹影片。				10	準備影片
2.說明參訪時之學習目標與小組任務及相關安全注意事項。				5	事前路線勘察、路口
3.前往參訪地點，進行洋菇栽種參訪活動。				20	交管、參訪禮儀說明
任務一：了解洋菇栽種的過程及其種植方式的改變與以往的差異。				20	實地參訪
任務二：了解興家洋菇農場有哪些與綠能與資源利用？				10	環境、栽種方法
4.學生完成學習單並進行資料查詢及分組討論，並進行心智圖繪製。				20	現場說明觀察
任務二：各組運用心智圖介紹白色精靈-洋菇寶寶。				5	心智圖呈現
5.教師總結與回饋					
(第一、二節課結束)					
試教成果：					
參考資料：					
附錄：					

白色小精靈～洋菇

竹塘早期是以稻米及雜糧為主要農作物。一直到民國 45~50 年間，出現了一位省議員—莊北斗先生。因為家族經營一間洋菇加工廠，主要是外銷日本國，於民國 50~60 年間很興盛。當時又有有心人教導農民培養菌種及栽培技術，大大增加了農民收入，也改善農村生活，自然形成種植風潮，所以，今天我們要一起去參觀孕育這白色傳奇的地方喔～～

- 一、 今天我們參觀的地點是哪裡？
- 二、 你知道種洋菇的步驟有哪些呢？請把他寫下來吧！
- 三、 現在新式的菇寮與以前傳統的菇寮有何差異呢？請以不同面相來進行比較及分析，

如菇寮的差異、洋菇的產期、洋菇的品質、產量...等來進行比較及分析。

比較面相	新式菇寮	傳統菇寮

- 四、 洋菇的特性及其適合生長的环境為何？請描述於下...
- 五、 請寫出三點興家洋菇使用那些綠能、水資源再利用與稻草處理方式
- 六、 竹塘的洋菇品質居全國之冠，請畫出心智圖來介紹竹塘的洋菇，讓大家都能知道洋菇的好！

