

人權教育議題—融入式教案

教案名稱		我是小孩，我有權利	設計者	施妙玲
融入之領域/科目		社會領域	融入之單元名稱	和諧的相處-平等與尊重
實施年級		三年級	教學時間/融入時間	共 <u>5</u> 節， 議題融入共 <u>40</u> 分鐘
設計依據				
領域學習重點	學習表現	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	領域核心素養 具體內涵	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
	學習內容	<p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p>		
議題融入	學習主題	人權重要主題		
	實質內涵	人E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。		
	如何融入說明	<p>1.延伸康軒版三年級社會課本第五單元「和諧的相處-平等與尊重」認識自己在生活中應享有的權利與了解自己的責任與權利關係。</p> <p>2.融入《兒童權利公約》的生存權及發展權、受保護權、教育權、參與權的權利。</p>		

學習目標	1. 透過繪本以及小組討論認識並了解《兒童權利公約》生存權及發展權、受保護權、教育權、參與權的權利。 2. 透過小組討論體會《兒童權利公約》權利保障的重要性。 3. 能了解《兒童權利公約》內容，並透過行動方案倡議《兒童權利公約》的重要性。
教材來源	康軒版第五單元
教學設備/資源	教學簡報、電腦、投影設備、學習單

學習活動設計		
學習活動內容及實施方式	時間	評量方式及基準
<p>一、引起動機：</p> <p>播放影片：『兒童權利公約 CRC 宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q』</p> <p>1. 兒童權利公約簡稱什麼？ 2. 台灣在什麼時候實施兒童權利公約？ 3. 兒童權利公約所謂的兒童是指幾歲？</p>	6 分	口頭發表： 能說出自己的想法
<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 教師利用語詞歸納教學，試著帶學生將繪本內容區分為四大種類（生存權及發展權、受保護權、教育權、參與權）中的哪一類？</p> <p>(二) 分組討論 根據繪本內容歸納它所屬的哪種權利？填在學習單上，並和同學討論看看，這個權利為什麼重要？</p> <p>(三) 分組上台發表</p>	4 分 25 分	能專心聆聽 完成學習單
<p>三、總結活動：</p> <p>(一) 兒童權利公約—公平對待每一位兒童。 (二) 公平的定義</p> <p>1. 公平並不等於每個人都一樣。 2. 公平是要看每個人的不同狀況，而給予適當的對待。 3. 尤其對於弱勢的人，更要給予合理的不同對待。</p>	5 分	

「我是小孩，我有權利」

組別：_____

組員：^{樊蓉、梁生、詩裕}_____

1. 我有權利擁有姓和名，有一個會對我微笑的家，和一個像家一樣的家。

這一段文字出現在繪本第 8 頁 ~ 第 9 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？生存及發展權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

2. 我有權利吃東西、喝東西，好讓我長大。

這一段文字出現在繪本第 10 頁 ~ 第 11 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？生存及發展權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

3. 我有權利在接受照顧，服用人們研發出來治病的藥物！

這一段文字出現在繪本第 14 頁 ~ 第 15 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

4. 我有權利免費去上學，好讓我知道鳥類、飛機，或是虞美人的種子怎麼飛翔。

這一段文字出現在繪本第 16 頁 ~ 第 17 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？教育權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

5. 我有權利公平的享受權利，不管我是女孩或男孩。

這一段文字出現在繪本第 18 頁 ~ 第 19 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？參與權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

6. 我有權利永遠不必忍受任何暴力的對待。

這一段文字出現在繪本第 24 頁 ~ 第 25 頁

➤ 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權

➤ 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

7. 我有權利受到大人們的保護。

這一段文字出現在繪本第 28 頁 ~ 第 29 頁

➤ 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權

➤ 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

8. 我有權利永遠不要經歷槍林彈雨，還有戰爭。

這一段文字出現在繪本第 30 頁 ~ 第 31 頁

➤ 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權

➤ 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

9. 我有權利學習什麼是友情、和平，還有怎麼尊重地球，以及每個居住在地球上的人。

這一段文字出現在繪本第 36 頁 ~ 第 37 頁

➤ 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受教育權

➤ 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

10. 我有權利盡情自由的表達我的想法，說出我心理真正想說的話。

這一段文字出現在繪本第 38 頁 ~ 第 39 頁

➤ 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 參與權

➤ 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

「我是小孩，我有權利」 組別： 2

組員：育昇、柏頌、文縉、益興

1. 我有權利擁有姓和名，有一個會對我微笑的家，和一個像家一樣的國家。

這一段文字出現在繪本第 8 頁 ~ 第 9 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？生存及發展權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

2. 我有權利吃東西、喝東西，好讓我長大。

這一段文字出現在繪本第 10 頁 ~ 第 11 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？生存及發展權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

3. 我有權利在接受照顧，服用人們研發出來治病的藥物！

這一段文字出現在繪本第 14 頁 ~ 第 16 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

4. 我有權利免費去上學，好讓我知道鳥類、飛機，或是虞美人的種子怎麼飛翔。

這一段文字出現在繪本第 16 頁 ~ 第 17 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？教育權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

5. 我有權利公平的享受權利，不管我是女孩或男孩。

這一段文字出現在繪本第 18 頁 ~ 第 19 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？參與權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

6. 我有權利永遠不必忍受任何暴力的對待。

這一段文字出現在繪本第 24 頁 ~ 第 25 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

7. 我有權利受到大人們的保護。

這一段文字出現在繪本第 28 頁 ~ 第 29 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

8. 我有權利永遠不要經歷槍林彈雨，還有戰爭。

這一段文字出現在繪本第 30 頁 ~ 第 31 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

9. 我有權利學習什麼是友情、和平，還有怎麼尊重地球，以及每個居住在地上的人。

這一段文字出現在繪本第 36 頁 ~ 第 37 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？參與權 **教育權**
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

10. 我有權利盡情自由的表達我的想法，說出我心理真正想說的話。

這一段文字出現在繪本第 38 頁 ~ 第 39 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？生存及發展權 **參與權**
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

「我是小孩，我有權利」

組別： 三區

組員： 葉卓林、秦張良璋、周煥宇

1. 我有權利擁有姓和名，有一個會對我微笑的家，和一個像家一樣的國家。

這一段文字出現在繪本第 8 頁 ~ 第 9 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 一生存及發展權利
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

2. 我有權利吃東西、喝東西，好讓我長大。

這一段文字出現在繪本第 10 頁 ~ 第 11 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 一生存及發展權利
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

3. 我有權利在接受照顧，服用人們研發出來治病的藥物！

這一段文字出現在繪本第 14 頁 ~ 第 15 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權利
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

4. 我有權利免費去上學，好讓我知道鳥類、飛機，或是虞美人的種子怎麼飛翔。

這一段文字出現在繪本第 16 頁 ~ 第 17 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受教育權利
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

5. 我有權利公平的享受權利，不管我是女孩或男孩。

這一段文字出現在繪本第 18 頁 ~ 第 19 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 參與權利
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

6. 我有權利永遠不必忍受任何暴力的對待。

這一段文字出現在繪本第 24 頁 ~ 第 25 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

7. 我有權利受到大人們的保護。

這一段文字出現在繪本第 28 頁 ~ 第 29 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

8. 我有權利永遠不要經歷槍林彈雨，還有戰爭。

這一段文字出現在繪本第 30 頁 ~ 第 31 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 受保護權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

9. 我有權利學習什麼是友情、和平，還有怎麼尊重地球，以及每個居住在地上的人。

這一段文字出現在繪本第 36 頁 ~ 第 37 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 教育權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？

10. 我有權利盡情自由的表達我的想法，說出我心理真正想說的話。

這一段文字出現在繪本第 38 頁 ~ 第 39 頁

- 問題 1：這是屬於兒童在追求哪一類的權利？ 參與權
- 問題 2：跟同學討論看看，這個權利為什麼重要？ 與