

大西國小 112 學年度公開授課教案

領域/科目		語文(閱讀)	設計者	王寶凰
實施年級		一年級	教學節次	共 2 節，本次教學為第 2 節
單元名稱		閱讀理解自編教材第八篇 鼠來寶		
設計依據				
學習重點	學習表現	● 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 ● 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 ● 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考。
	學習內容	一、文字篇章 ● Ad-I-1 自然段。 ● Ad-I-2 篇章的大意。		
教材來源		國語日報		
教學設備/資源		電腦、投影機、布幕、提示卡		
學習目標				
● 能認識記敘文(故事體、記人、記事、記景) ● 能分辨自然段，知道這篇文章共分幾段。 ● 運用六何法來重述故事重點、篇章大意。 ● 能完成學習單				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機： 先將《鼠來寶》一文由老師領讀帶全班一起朗讀。 ● 提示記敘文的類別(故事體、記人、記事、記景)，讓學生判斷這一篇文章是哪一類。	5 分鐘	● 全班一起朗讀，閱讀策略~流暢性 ● 能認識記敘文(故事體、記人、記事、記景)
二、發展活動： ● 提示自然段分段原則，讓學生標段落。 ● 提示六何法(人、時、地、事、原因、怎麼做)。 ● 運用六何法重述文本重點(重述故事重點)。	2 分鐘 20 分鐘	● 能夠分段 ● 能夠運用六何法(人、時、地、事、原因、怎麼做)重述文本重點
三、總結活動： ● 複習記敘文類別。 ● 複習六何法(人、時、地、事、原因、怎麼做)重述故事重點	1 分鐘 2 分鐘	● 能完成學習單
四、評量活動 ● 完成學習單	10 分鐘	
參考資料：國語日報、閱讀理解策略		

文章標題：

家長簽名：

鼠來寶

方孜羽 · 彰化縣忠孝國小五年三班

半夜，肚子餓到咕嚕咕嚕叫。我躺在床上翻來覆去睡不著。我蹣手蹣腳走到廚房想找東西吃，沒想到半路卻遇到大老鼠——爸爸。原來，我們父女倆的肚子不約而同唱起「空城計」。我們將海鮮粥加熱，吃飽喝足準備上樓時，由於腳步聲太大，把媽媽吵醒了。我們原本想用下樓喝水當藉口，但海鮮粥的味道實在太香了，謊言立刻被媽媽識破。媽媽哭笑不得說，我和爸爸真是一對「鼠」來寶。

1. 流暢性：(記錄日期)

--	--	--	--	--

2. 用六何法重述故事重點：

- ①誰 Who：問主角、人物、對象 ②什麼 What：做什麼
 ③何時 When：問時間 ④哪裡 Where：問地點
 ⑤為何 Why：問原因 ⑥如何 How：怎麼做，問方法

- (1)時間：() (2)地點：()
 (3)主要人物：()。
 (4)原因：因為()到咕嚕咕嚕叫。
 (5)做什麼事：到廚房()。
 (6)怎麼做：我們將()加熱，()準備上樓時，由於()太大，把媽媽吵醒。

3. 根據文章內容回答問題

- (1)作者和爸爸原本想用下樓喝水當藉口，後來謊言被識破是因為()。

4. 找出四個四字語詞，用括弧括起來，將優美句子畫線。