

數學領域一下第 6 單元 (6-5) 教案

領域/科目		數學	設計者	蔡綉鈴
實施年級		一下	教學時間	40分鐘
活動名稱		單元六幾月幾日複習及完成學習單、操作 Kahoot		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●家庭教育 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。		

	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。																																																							
與其他領域/科目的連結	●健康與體育 ●生活																																																							
教材來源	●南一版數學一下第6單元																																																							
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書																																																							
學習目標																																																								
1. 複習查日曆、月曆和年曆。 2. 複習觀察日曆、月曆和年曆所表示的訊息。																																																								
教學活動設計																																																								
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式																																																				
【練習六】 ○複習查年曆 2. 拿出年曆，完成學習單。在年曆圈出同學的生日，並查出是星期幾？ <table border="1"><thead><tr><th>座號</th><th>學童姓名</th><th>生日(西元)</th><th>星期</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>王○豪</td><td>2016/09/19</td><td>星期</td></tr><tr><td>2</td><td>劉○楷</td><td>2016/11/22</td><td>星期</td></tr><tr><td>3</td><td>江○熙</td><td>2016/12/14</td><td>星期</td></tr><tr><td>4</td><td>蔡○融</td><td>2016/12/30</td><td>星期</td></tr><tr><td>5</td><td>李○辰</td><td>2017/03/22</td><td>星期</td></tr><tr><td>6</td><td>黃○朗</td><td>2017/04/10</td><td>星期</td></tr><tr><td>7</td><td>蔡○辰</td><td>2017/02/06</td><td>星期</td></tr><tr><td>8</td><td>蔡○庭</td><td>2017/02/06</td><td>星期</td></tr><tr><td>9</td><td>粘○甯</td><td>2017/02/24</td><td>星期</td></tr><tr><td>10</td><td>陳○潯</td><td>2017/06/07</td><td>星期</td></tr><tr><td>11</td><td>許○琬</td><td>2017/06/14</td><td>星期</td></tr><tr><td>12</td><td>田○甄</td><td>2017/06/28</td><td>星期</td></tr></tbody></table>			座號	學童姓名	生日(西元)	星期	1	王○豪	2016/09/19	星期	2	劉○楷	2016/11/22	星期	3	江○熙	2016/12/14	星期	4	蔡○融	2016/12/30	星期	5	李○辰	2017/03/22	星期	6	黃○朗	2017/04/10	星期	7	蔡○辰	2017/02/06	星期	8	蔡○庭	2017/02/06	星期	9	粘○甯	2017/02/24	星期	10	陳○潯	2017/06/07	星期	11	許○琬	2017/06/14	星期	12	田○甄	2017/06/28	星期	15	●實作表現
			座號	學童姓名	生日(西元)	星期																																																		
			1	王○豪	2016/09/19	星期																																																		
			2	劉○楷	2016/11/22	星期																																																		
			3	江○熙	2016/12/14	星期																																																		
			4	蔡○融	2016/12/30	星期																																																		
			5	李○辰	2017/03/22	星期																																																		
			6	黃○朗	2017/04/10	星期																																																		
			7	蔡○辰	2017/02/06	星期																																																		
			8	蔡○庭	2017/02/06	星期																																																		
			9	粘○甯	2017/02/24	星期																																																		
			10	陳○潯	2017/06/07	星期																																																		
			11	許○琬	2017/06/14	星期																																																		
			12	田○甄	2017/06/28	星期																																																		
			• 兒童各自依照題意解題。如： • 今年，誰第一個過生日？（ ） 今年，誰最後過生日？（ ）			10	實作表現																																																	

• 兒童各自依照題意解題。 3. 看年曆做做看。 ① 7 月和 8 月共有 () 個星期四，是哪幾天？在月曆上圈出來。 ② 7 月的第 2 個星期日是 () 月 () 日。 ③ 5 月的第 2 個星期日是母親節是 () 月 () 日。 ③ 8 月的第一天是 () 月 () 日星期 ()，最後一天是 () 月 () 日星期 ()。 ④ 如果今天是 7 月 31 日星期日，明天會是 () 月 () 日星期 () 操作平板，登入 kahoot ～第五節結束/共 5 節～	15	●實作表現
參考資料	●南一版數學一下教師手冊	

