

## 教學活動

教學時間：112年11月24日13:30 - 14:10 教學年級：四年級 教學地點：四忠教室

教學單元：青紅燈 教材來源：真平第7冊

教學者：葉梅蘭 觀察者(共備者)：倪淑菁

觀察前(共同備課)會談時間：112年11月22日13:30

### 一、教學目標：

1. 能分辨方音差異，並正確唸讀課文及語詞。
2. 能正確分辨1、7、3聲。
3. 能用閩南語文寫出表達感謝之意。

### 二、學生經驗：

1. 對於交通設施有初步的認識。
2. 有寫過卡片的經驗，例如母親卡、教師卡。

### 三、教學活動：

#### 1. 引起動機：

- (1) 複習已教過的課文與語詞
- (2) 發下學習單，聽老師唸對話，完成學習單。

#### 2. 教學活動：

##### ★活動七：咱來試看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。
- (2) 請學生完成「咱來試看覓」。

##### ★活動八：聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。
- (2) 請學生完成「聽看覓」，引導學生發表學校附近的交通設施並完成感謝卡的書寫。

##### ★活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓

- (1) 播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。
- (2) 請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。

#### 3. 綜合活動：

補充說明「紅綠燈的由來」及「行人穿越道線」的種類。

### 四、班級經營手法：

1. 利用發放貼紙加分，鼓勵學生多用閩語發言。
2. 提醒學生教室規則-尊重每位發言的人，不予負面評論。

### 五、教學評量方式：

口語評量、實作評量、聆聽評量