

## 公開觀議課自我省思與改進

動物的世界在自然的單元屬於知識性學習居多，實驗的部分較少，以往是過使用分組統整、討論，但孩子還是興趣缺缺。所以利用鳥喙的不同，覓食的食物、方法及環境就不同，設計相關的實驗來增加孩子的學習興趣。

自我省思與改進：

1. 工具有老虎鉗、尖嘴鉗、吸管、麵包夾、鑷子、篩網，分別代表鸚鵡、小環頸鴿、蜂鳥、黑面琵鷺、水鳥及鵜鶘的嘴喙，孩子透過實驗發現了鳥喙的外型影響鳥的食物。
2. 最後的水代表花蜜，同學突發奇想使用工具將水甩到碗裡，我發現這是迷思，因為孩子必須要知道工具就是喙，需要透過喙吃食物，而不是將喙變成舀水工具，下次實驗前需幫孩子釐清觀念。



