

觀課紀錄表

113年 9月 15日

一、基本資料					
		授課教師	陳俊華	年級	一年級
授課單元	第二章 多元族群的移民社會				
二、教學過程					
觀課參考項目			觀課省思與建議 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 學生態度積極活潑，開始秩序須注意 2. 學生抄寫筆記狀況良好，留意學生抄寫速度，配合較慢學生調整		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	1. 設定抽籤互動，增加學生參與度 2. 鼓勵學生勇於問答，盡量給予鼓勵 3. 提供學生加分及針對回應給予建議		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 上課透過小組討論，差異性分組，使學生互相學習 2. 確實觀察學生討論狀況及留意學生學生單完成度 3. 提醒學生將可能遇到的問題記錄下來，並思考解決方式，適時給予學生反饋		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 學生學習狀況良好，但課後仍需多加留意，建構良好學習循環 2. 學生學習中，配合單元融入種族平等 多元文化等議題，在課程中可多加強調公益教育、協助弱勢族群等構想，強調與他人同善、幫助他人的意義	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

