

112 學年度生活課程雙語教學教案

一、課程架構

主題名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學活動)	學科英語單字/句型
聲音的世界	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能在生活中減少噪音的製造。 3. 能說出在不同場合，需要使用不同音量說話的原因。 4. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音來源。 5. 能裝飾自己製作的簡單樂器。 6. 能隨著〈小貓圓舞曲〉旋律，模仿貓叫聲。 7. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 8. 能熟唱〈聲音變變變〉 9. 能一面說故事，一面進行情境配音。	一、生活中的聲音 1. 生活中的聲音 2. 天使之音與魔鬼之音 3. 音量分貝師 二、聲音好好玩 1. 樂器的聲音 2. 自製樂器 三、聲音模仿秀 1. 小貓圓舞曲 2. 最佳模仿王 3. 聲音變變變 4. 小小音效師	sound, hear, noisy, music Listen carefully. What is the sound? Where is it from? How do you feel? Do you like it? Why?

一、單元設計

(一)單元架構

主題名稱	單元名稱	活動名稱
All about the Sound 聲音的世界	Listen! What's that sound? 生活中的聲音	Sound in life (3 節) 生活中的聲音
		Many kinds of sounds (1 節) 天使之音與魔鬼之音
		Make sounds better (3 節) 音量分貝師
	Funny Sound 聲音好好玩	Something that makes a sound around you. (4 節) 樂器的聲音
		Have fun with your instruments. (2 節) 自製樂器
	Mimicry show 聲音模仿秀	The Waltzing Cat (2 節) 小貓圓舞曲
		Mimicry king (2 節) 最佳模仿王
		The challenge of distinguish between sounds (2 節) 聲音變變變
		Little sound effects artists (2 節) 小小音效師

(二)教學設計/教案

主題名稱	聲音的世界	教學設計者	陳弘潔
學習對象	一年級上學期	學習節次	21 節課
學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。		
學習目標	一、生活中的聲音 任務1：生活中的聲音 1.能分辨日常生活中的聲音。 2.能了解日常生活中聲音傳遞的訊息。 任務2：天使之音與魔鬼之音 1.能將觀察到的聲音區分為天然或人為的聲音。 2.能將觀察到的聲音，與人分享，並表達內心的感受。 任務3：音量分貝師 1.能察覺生活環境中的噪音，對他人的影響。 2.能說出或做出避免製造噪音的適當方法。 二、聲音好好玩 任務1：樂器的聲音 1.能正確的演奏鈴鼓與響板。 2.能用鈴鼓與響板配合歌曲(Twinkle, Twinkle, Little Star)敲奏節拍。 任務2：自製樂器 1.能利用材料，製出做三種以上不同的聲音。		

	三、聲音模仿秀 任務1：小貓圓舞曲 1. 能欣賞作曲家萊羅爾·安德森創作的<小貓圓舞曲> 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 任務2：最佳模仿王 1. 能利用身體部位、各種物品模仿各種不同的聲音。 2. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 任務3：聲音變變變 1. 能熟唱<聲音變變變> 2. 能改編歌詞 3. 能模仿聲音 任務4：小小音效師 1. 能利用身邊的物品模仿出指定的聲音。 2. 能一面說故事，一面進行情境配音。
學科英語 詞彙	sound, hear, noisy, music
學科英語 句型 (視 教材內容)	Listen carefully. What is the sound? Where is it from? How do you feel? Do you like it? Why?

(三)教學演示當節教學設計

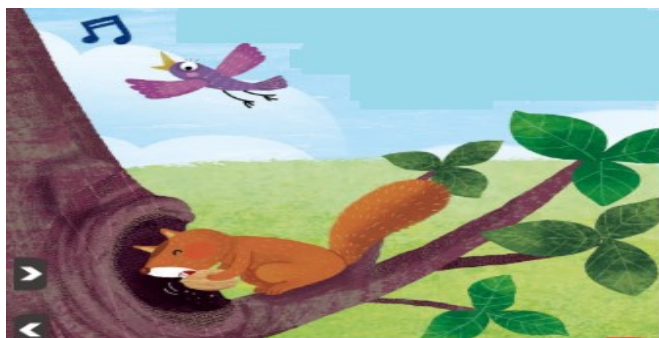
單元名稱	生活中的聲音	教學設計者	陳弘潔
學習對象	一年級上學期	學習節次	7 節課(教學演示為第 1 節課)
學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
學習表現	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。		
學習目標	1.能分辨日常生活中的聲音。 2.能了解日常生活中聲音傳遞的訊息。		
教學評量	1.形成性—口語評量/能說出自己觀察到的生活中的聲音 2.形成性—實作評量/能紀錄自己觀察到的聲音。		

學科英語 詞彙	sound, hear		
學科英語 句型 (視 教材內容)	Listen carefully. What is the sound? Where is it from?		
教學單元一：生活中的聲音		教學 資源	評量
活動一 生活中的聲音		情境 圖片	口語 評量
一、準備活動 (10分鐘) 1.Greetings 2.教師說明日常生活中有許多地方也會常聽到聲音，請學生仔細觀察看圖片，哪些地方可能會出現聲音。(如附件一) 學生可能的回答有:(1)鳥叫聲、松鼠吃東西聲。(2)音樂聲、唱歌聲。 (3)推車輪子聲、哭聲、說話聲。(4)吃東西聲、風聲。 (5)狗叫聲、貓叫聲、哨子聲。(6)救護車聲、消防車聲、汽車喇叭聲。 (7)下課鐘聲、打球聲、笑聲。(8)火車聲、雞叫聲、平交道警示聲。 T: Look at the picture 1. What can you hear? Picture 2? Picture 3..... S: I can hear birds' sound.....			
二、發展活動 (20分鐘) 1.教師播放聲音的影片，請學生猜猜看是什麼聲音?在哪裡可以聽到呢? (只播放聲音，關閉螢幕，讓學生猜猜看) 2.請學生將聽到的聲音用寫字或畫圖的方式記錄下來。(如附件二) Ex : https://www.youtube.com/watch?v=-C9u-NXI25o (狗叫聲) 1. https://www.youtube.com/watch?v=zPmuo8VlSxM (吹風機的聲音) 2. https://youtu.be/HD60qc8zTfg (上下課鐘聲) 3. https://youtu.be/kX9hUg19k9c (汽車喇叭聲) 4. https://youtu.be/y2CRSCQF04c (電話聲) 5. https://www.youtube.com/watch?v=c-9QXGMuZlo (救護車) T: OK. Open your eyes. Did you listen carefully? Good. Did you hear the sound? What is the sound? (請學生回答) Guess! What is it? Where is it from? S:I heard the sound from the hair dryer. T: Please tick what you hear and draw.		You tube	實作 評量
		筆和 學習 單	

三、綜合活動(10 分鐘) 1.請學生分享記錄了哪些聲音呢？(學生分享附件二學習單成果) 2.所有的聲音中，讓你印象深刻或覺得特別的是哪些？ 1. T: Come here and tell everyone what you tick and drew. Ss: I drew a bird. 2. T: Which one do you like (better)? Why? ～～第 1 節結束～～		口語 評量
--	--	------------------

What can you hear?

1



2



3



4



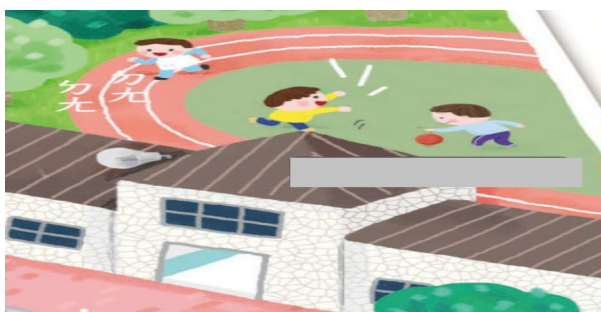
5



6



7



8



What is the sound ?

Class 班級: 一年級甲班

Number 座號:

Name 姓名:

★Please tick what you hear and draw.

EX : What: ☒ dog 狗 ☐ cat 貓 ☐ frog 青蛙 Draw : 	(1) What: ☐ plane 飛機 ☐ hair dryer 吹風機 ☐ washing machine 洗衣機 Draw:
(2) What: ☐ the bell rings 上下課鐘聲 ☐ clock 時鐘 ☐ Triangle 三角鐵 Draw:	(3) What: ☐ drum 鼓 ☐ siren 警報器 ☐ car horn 汽車喇叭 Draw:
(4) What: ☐ alarm clock 鬧鐘 ☐ telephone 電話 ☐ doorbell 門鈴 Draw:	(5) What: ☐ police car 警車 ☐ fire engine 消防車 ☐ ambulance 救護車 Draw: