

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 及 PDF 檔案進行繳交。

學校名稱 School	大榮國小 Da Rong Elementary School		課程名稱 Course	Very Volley – Volleyball
單元名稱 Unit	Volleyball 排球		學科領域 Domain/ Subject	Bilingual Teaching of Physical Education
教材來源 Teaching Material	康軒健體領域第十冊		教案設計者 Designer	龔峴萱 Kung, Hsien Hsuan
實施年級 Grade	五年級 Grade 5	本單元共 4 節 The Total Number of Sessions in this Unit		
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	<p>Students are able to enjoy volleyball games after the introduction of basic volleyball techniques. Volleyball is a game that highlights teamwork which will not only stimulate students' learning motives but also enhance students' sense of belonging in the class.</p> <p>團隊合作在排球項目中的地位舉足輕重，藉由本次課程學生們不僅會學習到排球基本技能，更能在課程過程中提升體育的學習動機以及增加班級內同學之凝聚力。</p>			
學科核心素養 對應內容 Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A1 身心素質 與 自我精進 A2 系統思考 與 解決問題 C2 人際關係 與 團隊合作		
	領綱 Domain/Subject Guidelines	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的 思考能力，並 透過體驗與實 踐，處理日常生活 中運動與		

		<p>健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
	校本素養指標 School-based Competences	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	<p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 ※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.</p>
	學習內容 Learning Contents	Ha-III-1 網／牆性球類運動基本動作及基礎戰術。
學生準備度 Students' Readiness	<p>學科準備度 Readiness of Domain/Subject</p> <p>Readiness of Domain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生有接觸過球類運動，如籃球、足球、樂樂棒球等 Students had experience in working with other sports balls, such as basketball, soccer and Tee-Ball, etc. 2.學生可做出正確的暖身運動 Students are able to conduct proper warm-up activities. 3.學生可依照指示做出正確的肢體延伸運動 Students are able to conduct assigned stretches. 4.學生能了解運動時所需注意的運動安全 Students are aware of the importance of sports safety. 	
	<p>英語準備度 Readiness of English</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能聽懂英文課室英語 Students understand basic classroom English. 2.學生能聽懂英文指令 	

	<p>Students can follow basic English commands.</p> <p>3. 學生能說出暖身運動並做出動作 Students can pronounce the on-going warm-up positions while conducting them.</p> <p>4. 學生能使用疑問句 What/Who/Where/When/How 提問 BE 動詞簡單具和答句 Students have basic understanding and experience of asking questions with What/Who/Where/When/How.</p> <p>5. 學生能說出英文數字 1~20 Students are able to count from 1 to 20.</p> <p>6. 學生聽懂並能說出身體部位英文: head, shoulder, knee, leg, foot, finger, arm, wrist. Students are able to say the names of body parts, as head, shoulders, knees, legs, foot/feet, fingers, arms and wrists.</p> <p>7. 學生聽得懂並且能回覆 Students are responsive to commands as followed: (1) "Are you ready?" "Yes" (2) Pair up 兩兩一組 (3) Line up 排隊 (4) Warm up 熱身</p> <p>※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.</p>				
<p>單元學習目標 Learning Objectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解排球低手傳球的動作要領。 2. 表現排球低手傳球的動作技能。 3. 了解排球高手傳球的動作要領。 4. 表現排球高手傳球的動作技能。 5. 了解排球低手發球的動作要領。 6. 表現排球低手發球的動作技能。 7. 分析自己或他人排球動作技能的正確性。 8. 探索排球比賽的進攻與防守策略。 9. 能在遊戲中與同伴良好互動，並表現參與、接受挑戰的學習態度。 10. 演練排球比賽中的進攻與防守策略。 11. 課後持續練習，增進排球擊球、發球的熟練度。 				
<p>中／英文使用時機 Timing for Using Chinese/English</p> <p>※請填寫清楚何時、何處使用中／英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 1489 1027 1563">教師 Teacher</th><th data-bbox="1027 1489 1505 1563">學生 Students</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1563 1027 1966"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在說明活動或運動技巧時，可以中、英交互運用，並解釋中英對照意思。 2. 課室用語，盡量以英文說明。 3. 專業術語部分，可使用英文，並適時以中文說明。 </td><td data-bbox="1027 1563 1505 1966"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以中文提問、回答問題及進行討論。 2. 鼓勵學生能以英文提問、回答問題，並進行小組討論及分享。 </td></tr> </tbody> </table>	教師 Teacher	學生 Students	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在說明活動或運動技巧時，可以中、英交互運用，並解釋中英對照意思。 2. 課室用語，盡量以英文說明。 3. 專業術語部分，可使用英文，並適時以中文說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以中文提問、回答問題及進行討論。 2. 鼓勵學生能以英文提問、回答問題，並進行小組討論及分享。
教師 Teacher	學生 Students				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 在說明活動或運動技巧時，可以中、英交互運用，並解釋中英對照意思。 2. 課室用語，盡量以英文說明。 3. 專業術語部分，可使用英文，並適時以中文說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可以中文提問、回答問題及進行討論。 2. 鼓勵學生能以英文提問、回答問題，並進行小組討論及分享。 				

教學方法 Teaching Methods	1.協同教學 4.動作回應法 2.講述教學法 5.觀摩學習法 3.直接教學法												
教學策略 Teaching Strategies	一、學科教學內容： 1.學習排球低手傳球、高手傳球、托球及低手發球的動作技巧,進而運用這些技巧進行簡易的排球接發球競賽活動。 2.分析比較低手傳球及高手傳球的時機及運用目的。 二、英文教學內容： 1.使用中、英文及肢體語言來教授體育技巧及說明活動內容,並輔以學習單幫助學生學習及複習課堂上所使用的英文。 2.互動式提問。												
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	排球、簡易羽球網、球籃、角錐、粉筆、口哨、學習單												
評量方法 Assessment Methods	1.形成性評量:教師在學生的學習過程,藉由提問及觀察了解學生是否能跟上排球學課程之進度,以及是否能有效接收英語文的指令及說明。 2.總結性評量: （1）認知 30%：利用學習單測驗排球技巧之動作要領,及排球相關之英文專有名詞等知識。 （2）情意 20%：利用學習單檢核自己對於雙語排球課程的收穫、心得及建議。 （3）技能 50%：實作測驗低手傳球及高手傳球的動作,並以能連續做到 5 次為及格標準；聽到排球動作相關英文後,能做出該動作。												
評量規準 Rubrics	<table><tr><td></td><td>Excellent 優秀</td><td>Good 普通</td><td>Needs Improvements 待加強</td></tr><tr><td>Underhand Pass 低手傳球</td><td><input type="checkbox"/> 傳球時擊球點正確，雙臂打直，控球穩定</td><td><input type="checkbox"/> 傳球時了解擊球點，雙臂偶爾彎曲，控球不是很穩定</td><td><input type="checkbox"/> 控球不穩定</td></tr><tr><td>Squatting Footwork 蹲低腳步</td><td><input type="checkbox"/> 膝蓋保持彈性，腳步能隨著球路前後調整</td><td><input type="checkbox"/> 腳步雙腳平行，然而膝蓋與腳步仍無法彈性調整</td><td><input type="checkbox"/> 腳步無法因應托球時所需進行調整</td></tr></table>		Excellent 優秀	Good 普通	Needs Improvements 待加強	Underhand Pass 低手傳球	<input type="checkbox"/> 傳球時擊球點正確，雙臂打直，控球穩定	<input type="checkbox"/> 傳球時了解擊球點，雙臂偶爾彎曲，控球不是很穩定	<input type="checkbox"/> 控球不穩定	Squatting Footwork 蹲低腳步	<input type="checkbox"/> 膝蓋保持彈性，腳步能隨著球路前後調整	<input type="checkbox"/> 腳步雙腳平行，然而膝蓋與腳步仍無法彈性調整	<input type="checkbox"/> 腳步無法因應托球時所需進行調整
	Excellent 優秀	Good 普通	Needs Improvements 待加強										
Underhand Pass 低手傳球	<input type="checkbox"/> 傳球時擊球點正確，雙臂打直，控球穩定	<input type="checkbox"/> 傳球時了解擊球點，雙臂偶爾彎曲，控球不是很穩定	<input type="checkbox"/> 控球不穩定										
Squatting Footwork 蹲低腳步	<input type="checkbox"/> 膝蓋保持彈性，腳步能隨著球路前後調整	<input type="checkbox"/> 腳步雙腳平行，然而膝蓋與腳步仍無法彈性調整	<input type="checkbox"/> 腳步無法因應托球時所需進行調整										

	<div>Underhand serve 低手發球應用</div> <div><input type="checkbox"/> 能應用低手發球擊中目標物</div> <div><input type="checkbox"/> 偶爾能擊中目標物</div> <div><input type="checkbox"/> 幾乎無法擊中目標物</div>
議題融入 Issues Integrated	※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.
教學流程 Teaching Procedures ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.	
第一節	<div>第一節</div> <div>準備階段 Preparation stage</div> <div> <p>《活動 1》暖身運動 (Warm up exercise)</p> <p>(一)老師詢問學生身體狀況是否良好,若有身體不適者,允許學生在課程中休息。這一節課你可以休息</p> <p>T: Is anyone not feeling well today? Please let me know ,and you may take a break from this lesson.</p> <p>(二)教師請學生成體操隊型。</p> <p>T: Be warm-up exercise formation, spread out.</p> <p>S: Spread out.</p> <p>(三)體育股長帶領同學做暖身操。</p> <p>The PE class leader leads the warm up exercise.</p> <p>(1.) Neck exercise</p> <p>(2.) Shoulder circles</p> <p>(3.) Arm circles</p> <p>(4.) Hip circles</p> <p>(5.) Knee to chest</p> <p>(6.) Leg stretches</p> <p>(7.) Wrists and ankles circles</p> <p>(8.) Jumping Jack twenty times.</p> <p>(四)跑操場兩圈</p> <p>PE leader: "Run 2 laps"</p> <p>(五)讓學生喝水休息一分鐘</p> <p>T: "You may take a water-break for one minute."</p> <p>(六)老師介紹英語詞彙 volleyball 排球，並預告接下來課程將與排球相關。</p> </div> <div>發展階段 Development stage</div> <div> <p>《活動 2》低手傳球(Underpass)</p> <p>(一)教師說明並示範「低手傳球」動作要領：</p> <p>1. 手部預備動作：雙手伸出、掌心向上，手掌相疊並握緊，雙臂伸直夾緊。</p> </div>
	<div>時間 Time</div> <div>8 minutes</div> <div>5minutes</div>

T : With your hands outstretched and palms facing up.
 T : Palms folded and clenched.
 T : Arms stretched out and clamped.

低手傳球姿勢



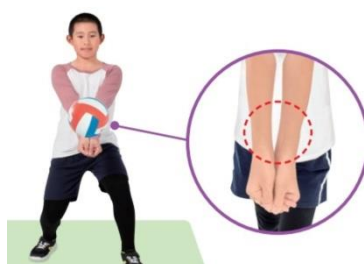
圖一 低手傳球手部動作

2.擊球動作：擊球時，雙腳打開前後站立，膝關節微彎，保持重心可隨時調整的彈性，蹬腿同時以手腕上方 5~15 公分位置將球擊出。

T: When hitting the ball, stand with your feet open and back and forth.

T: Bent your knees slightly.

T: Hit the ball 5~15 cm above your wrist.



圖二 低手傳球姿勢

(二)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。

(三)重點歸納：學會排球低手傳球。

《活動 3》雙人持球擊球

(一)教師說明「雙人持球擊球」活動規則：

1.2 人一組，一人持球，另一人以低手傳球姿勢預備。

T: Pair up.

T: One person holds the ball and the other prepares in a underhand passing position.

2.持球者雙手持球於擊球者前臂上方，擊球者蹬腿、手臂順勢上抬擊球。

3.一個人練習擊球 10 次後，兩人就角色互換。

T: After one person hitting the ball 10 times, then switch.

5minutes



圖三 雙人持球擊球

(二)各組進行活動時，教師從旁觀察，適時給予指導和協助。

(三)重點歸納：練習雙人持球擊球。

《活動4》拋球與擊球(Tossing and batting)

(一)教師說明「拋球與擊球」活動進行方式：2人一組(pair up)，先進行單人拋擊10次，再練習雙人拋擊10次，接著兩人角色互換，再練習一回合雙人拋擊。

1.單人拋擊練習：拋球彈地一次，球彈起至胸前高度時，以低手傳球姿勢向上擊球。

T: Hit the ball upwards with a underhand pass.

2.教師請同學在擊球時要喊“Hit”。

T: Please shout "Hit" when you're playing the ball.



圖四 單人拋擊

3.雙人拋擊練習：一人拋球，另一人以低手傳球姿勢回擊球。

T: One throws the ball and the other hits the ball back with a underhanded pass.

4.教師請拋球的同學喊“throw”，低手傳球回擊的同學喊“pass”。

T: People who threw the ball shouted "throw", and the other one who passed the ball back shouted "pass".



圖五 雙人拋擊

(二)老師請同學輪流出來示範單人拋擊動作。

1.教師徵求自願示範單人拋擊動作的同學

T: Are there any volunteers to show?

5minutes

5minutes

3 minutes

第二節	<p>2.太棒了!讓我們給他一個熱烈的掌聲。 T: Awesome!Let's give him/her a big hand.</p> <p>3.你是怎麼做到的? T: How did you make it?</p> <p>4.謝謝你的分享。 T: Thank you for sharing.</p> <p>5.還有其他自願者嗎? T: Any volunteers?</p> <p>6.讓我們一起來為同學加油! T: Let's cheer for our classmates!</p> <p>7.誰可以指出有人知道要如何改進嗎? T: Does anyone know how to improve?</p>	
	<p>(三) 老師請各組同學輪流出來示範雙人拋擊動作。</p> <p>1.教師徵求自願示範雙人拋擊動作的同學 T: Are there any volunteers to show?</p> <p>2.太棒了!讓我們給他一個熱烈的掌聲。 T: Awesome!Let's give him/her a big hand.</p> <p>3.你是怎麼做到的? T: How did you make it?</p> <p>4.謝謝你的分享。 T: Thank you for sharing.</p> <p>5.還有其他自願者嗎? T: Any volunteers?</p> <p>6.讓我們一起來為同學加油! T: Let's cheer for our classmates!</p> <p>7.誰可以指出有人知道要如何改進嗎? T: Does anyone know how to improve?</p>	5 minutes
	<p>(四) 重點歸納：熟練排球低手傳球。</p>	4 minutes
第二節	<p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p>	
	<p>《活動 1》暖身運動 (Warm up exercise)</p> <p>(一)老師詢問學生身體狀況是否良好,若有身體不適者,允許學生在課程中休息。這一節課你可以休息</p> <p>T: Is anyone not feeling well today?Please let me know ,and you may take a break from this lesson.</p> <p>(二)教師請學生成體操隊型。 T:Be warm-up excrcise formation, spread out. S: Spread out.</p> <p>(三)體育股長帶領同學做暖身操。 The PE class leader leads the warm up exercise.</p> <p>(1.) Neck exercise (2.) Shoulder circles</p>	8minutes

- (3.) Arm circles
- (4.) Hip circles
- (5.) Knee to chest
- (6.) Leg stretches
- (7.) Wrists and ankles circles
- (8.) Jumping Jack twenty times.
- (四)跑操場兩圈
 PE leader: "Run 2 laps"
- (五)讓學生喝水休息一分
 T: "You may take a water-break for one minute."

發展階段 Development stage

《活動 2》複習上一節課學過的單人拋擊

(一)教師請同學複習上一節所學過的單人拋擊。

1.教師請同學在擊球時要喊"Hit"。

T: Please shout "Hit" when you're playing the ball.

《活動 3》複習上一節課學過的雙人拋擊

1.教師請拋球的同學喊"throw",低手傳球回擊的同學喊"pass"。

T: People who threw the ball shouted "throw", and the other one who passed the ball back shouted "pass".

2.當一人拋球 5 次後,便角色互換練習。

T: When a person tosses the ball 5 times,then switch

《活動 4》擊球進籃

(一)教師布置「擊球進籃」活動場地，場地架起羽球網，球網一側放置兩個球籃橫排。

(二)教師說明「擊球進籃」活動規則：

1.2 人一組，分別站在球網兩側。

T: Two people in a group.

2.兩人拋球過網，球飛越球網後可落地一次，另一人以低手傳球姿勢將球擊入球籃。

T: One person throws the ball over the net, and the other person hits the ball into the basket with a underhand pass.

T: The ball can land once after flying over the net.

3.一人練習 10 次後，兩人角色互換，再練習一回合。

T: After one person has practiced 10 times, then switch.



圖六 擊球進籃

3minutes

5minutes

16minutes

10

11



圖七 高手傳球

(二)教師示範後，將全班分為 2 人一組，一人持球，另一人坐著練習高手傳球姿勢。練習 10 次後，兩人角色互換。

1.2 人一組。

T : pair up.

2.一人持球，另一人坐著練習高手傳球姿勢。

T : One person holds the ball, and the other sits and practices the overhand pass.

3.練習 10 次後，兩人角色互換。

T : After practicing 10 times, then switch.

(三)學生練習時，教師從旁觀察，適時給予指導與協助。

(四)重點歸納：學會排球高手傳球。

《活動 3》對牆高手傳球練習

(一)教師說明並示範「對牆高手傳球練習」活動進行方式：

1.持球在前額上方約 20 公分處，雙腳前後站立，膝關節彎曲。

T : Stand with your feet back and forth, and bent your knees .

T : Hold the ball about 20 cm above your forehead

2.蹬腿並伸直雙臂，將球傳向牆壁。

T : Straighten your arms to pass the ball towards the wall.

3.球彈回時重複前一個動作，將球托向牆面。

T : Repeat the action , pass the ball to the wall.

(二)教師提醒：若無法完成連續動作，可以將動作拆開練習。先試著將球向上托起，球彈回後接住球，再對牆高手傳球。

T : If you can't complete the continuous action, you can catch the ball and then pass it to the wall.

(三)每人練習 2 次後，換下一人練習。

T : After practiced 2 times, switch to next one.

(四)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。

(五)重點歸納：練習對牆高手傳球。

《活動 4》低手、高手交替擊球

(一)教師說明並示範「低手、高手交替擊球」動作要領：

1.先將球向上拋，球落至適當高度時（球未落地前），以低手傳球姿勢將球向上擊。

T : Throw the ball upwards first, and then hit the ball with a

4 minutes

10 minutes

5 minutes

underhand pass.

2. 接著當球落至額頭前上方時，以高手傳球姿勢將球向上托起。

T: When the ball lands above the forehead, toss the ball.

3. 重複以低手與高手姿勢交替擊球，嘗試連續擊球 10 次，不要讓球落地。

T: Repeat hitting the ball with underhand pass and overhand pass.

T: Try to hit the ball 10 times in a row without landing.

低手、高手交替擊球



圖七 低手高手交替擊球

(二) 教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。

(三) 老師請同學輪流出來示範「低手、高手交替擊球」動作。

1. 教師徵求自願示範「低手、高手交替擊球」動作的同學。

T: Are there any volunteers to show?

2. 太棒了! 讓我們給他一個熱烈的掌聲。

T: Awesome! Let's give him/her a big hand.

3. 你是怎麼做到的?

T: How did you make it?

4. 謝謝你的分享。

T: Thank you for sharing.

5. 還有其他自願者嗎?

T: Any volunteers?

6. 讓我們一起來為同學加油!

T: Let's cheer for our classmates!

7. 誰可以指出有人知道要如何改進嗎?

T: Does anyone know how to improve?

(四) 活動結束後，教師帶領學生討論：如何才能連續進行低手、高手交替傳球而球不落地呢?

T: How can you make consecutive underhand and overhand passes without the ball landing?

(五) 重點歸納：練習低手、高手交替擊球。

5 minutes

4 minutes

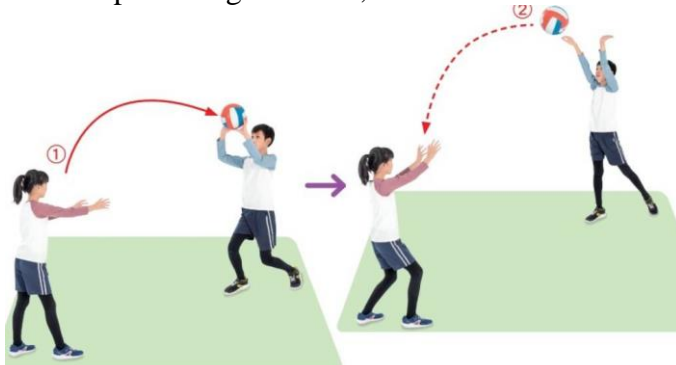
2 minutes

第三節結束 End of the third session

14

2.練習 10 次後，兩人角色互換。

T: After practicing 10 times, then switch.



圖八 雙人高手傳球練習

(二)各組進行活動時，教師從旁觀察，適時給予指導和協助。

(三)重點歸納：練習雙人高手傳球。

《活動 4》低手發球姿勢(Underhand serve)

(一)教師說明並示範「低手發球」動作要領：

1.雙腳前後站立，一手持球於身前預備拋球，另一手握拳預備擊球。

T: Stand with your feet back and forth.

T: Holding the ball in front of you with one hand ready to toss it

T: Making a fist with the other hand ready to hit the ball.

2.側身微蹲，持球手輕拋球，另一手向後拉伸。

T: Squat slightly on the side .

T: Tosses the ball lightly and stretches the other hand back.

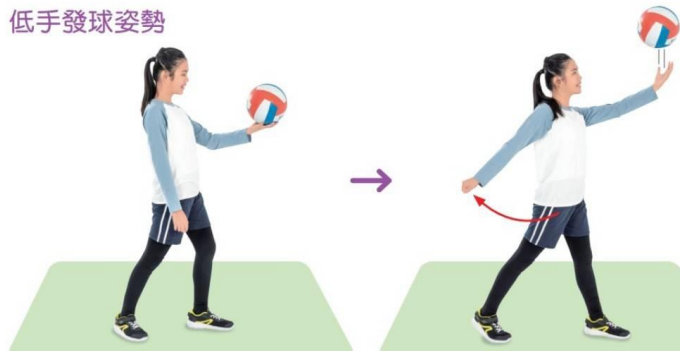
3.待球落至腰間高度時，手臂快速由後向前移動，以手腕上方位置將球擊出並順勢轉身。

T: When the ball reaches waist height.

T: Move your arms quickly from back to front.

T: Hit the ball above your wrist and turn around.

低手發球姿勢

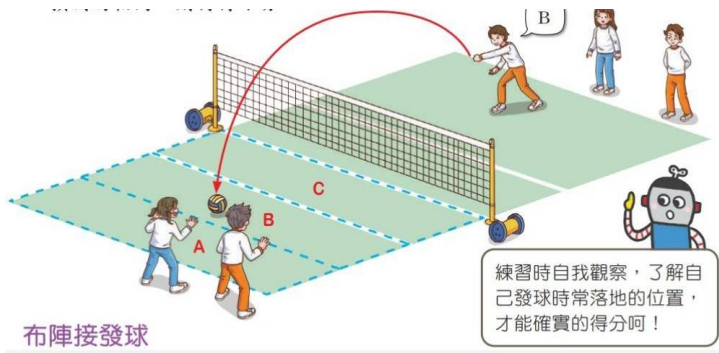


圖九 低手發球姿勢

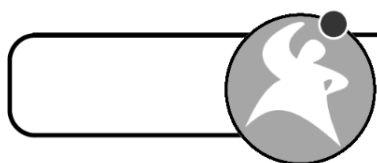
(二)教師示範後請學生練習，練習時教師從旁觀察，適時給予指導與協助。

(三)重點歸納：學會排球低手發球。

5 minutes

	<p>《活動 5》發球預言家</p> <p>(一)教師布置「發球預言家」活動場地，場地架起羽球網，球網一側以粉筆在地面標示 A、B、C 三區，另一側在場地後半標示發球線。</p> <p>(二)教師說明「發球預言家」活動規則：</p> <p>1.場地分為 A、B、C 三區，每人發球前先說出預言，預測球過網後的落地區域。</p> <p>T: There are three areas: A, B, and C.</p> <p>T: Tell me before you serve, which area you want the ball to land in</p> <p>2.發球者在發球線發球，球成功過網,即得 1 分；如果球落地區域和發球前預測的相同，則再得 1 分。如果球落在你剛才說的區域,你就可以再得 1 分</p> <p>T：Serve at the service line.</p> <p>T：Once the ball successfully crosses the net，you get 1 point</p> <p>T：If the ball lands in the area you just mentioned, you can score another 1 point</p> <p>3.活動結束後，累積得分最高者獲勝。</p> <p>T：The most points wins.</p> <div><p>布陣接發球</p><p>圖十 布陣接發球</p></div> <p>(三)教師提醒：活動開始前，多練習幾次，了解自己發球時常落地的位置，才能確實的得分。</p> <p>(四)重點歸納：練習發球力道與控制發球方向。</p> <p>T: Practice the power of the serve and control the direction of the serve.</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the fourth session</p>	13 minutes
參考資料 References	<p>1. 程峻（2022）。《雙語體育教學輕鬆上路》臺北市：元照。</p> <p>2. 程峻。臺北市之長安國中 108 學年度雙語體育科素養導向教案。彈指之間-排球托球。</p> <p>3. 林彥好。彰化縣大榮國小雙語課程教案設計。排球-低手托球。</p>	2 minutes

附件一



發球我最行

五年____班 姓名_____ 座號_____

你的低手發球動作是否熟練呢？進行低手發球活動，並把活動情形記錄下來。

一、發球預言家

1. 你發球的實際落點與預測的落點是否相同？請將實際情形記錄下來，並計算得分。

	第 1 球	第 2 球	第 3 球	第 4 球	第 5 球
預測落點					
實際落點					
發球過網打✓					
得 分					

2. 如果再進行一次活動，你會怎麼做呢？

二、排球知識大進擊

- () 1. 進行擊球進籃活動時，主要是運用哪一種排球技巧？(1) underhand pass (2) overhand pass (3) underhand serve (4) overhand serve
- () 2. 對牆高手傳球練習，主要是運用哪一種排球技巧？(1) underhand pass (2) overhand pass (3) underhand serve (4) overhand serve
- () 3. 高手傳球動作，雙手應靠近擺出何種形狀？(1) 愛心形 (2) 正方形 (3) 三角形
- () 4. 當球落於胸前腰際之間，這時較適合用哪種技巧將球擊出？(1) underhand pass (2) overhand pass (3) toss (4) overhand serve