

112 年度公開觀議課 自我省思與改進

「訊息傳遞」廣泛運用在日常生活中，傳遞的過程會因媒介、環境等因素導致影響訊息的完整。教學上可藉由生活中的不同物質來創造遊戲，使孩子們能更了解選擇正確的傳遞方式，並且在過程中觀察及探討不同方式或物質所導致的結果影響，如此可以讓孩子更能了解此程式概念對生活的幫助及往後可以運用的方向，引發興趣及討論。

對於此教案下次該注意的事項有：

1. 可換至更大空間的場地，體驗遊戲則能更舒服、安全。
2. 對於課堂上的每個遊戲或小組討論的時間管控上，可以掌握的再更好。
3. 在課堂上應給予一點時間讓孩子們思考問題再進行問答，才能讓一些較無法馬上進入狀況的孩子們有思考的空間。