

授課教師：謝承慶 任教年級：三年級 任教領域/科目：康軒版數學

觀課教師：張芳琪

觀課日期：112年 12月 26日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)
在設計本單元的教學相關內容時，配合學生的舊經驗引起學習動機，由生活經驗中常見食物、水果、紙張、文具...等的等分，了解其中一部分佔全體的幾分之幾，明白分子與分母在分數位置和代表的意思。其次，建立學生單位的轉換的概念與能力在這節中尤為重要，例如等分的某東西，其中一份是幾分之幾張(條、盒、片、...)，反之幾分之幾張(條、盒、片、...)又是幾等分，學生能藉由親自利用附件操作分數了解其代表意義，所以對學習產生較大的興趣。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)
1. 課堂上，老師能引導學生觀察教學小影片喚起生活中的經驗與學習動機，讓學生產生學習的興趣；另在學生口頭發表後，能給予立即回饋。此外，老師能在少數學生專注力不夠時，給予適時的提醒。
2. 部分學生操作附件教具時動作較慢，建議老師可以適時調整節奏讓每位學生能跟上。



說明平分概念及分母分子代表意義



附件操作準備並說明操作方法