

彰化縣北斗國小 112 學年度公開授課教學設計

領域科目	語文領域-國語文		設計者	葉志偉
單元名稱	第八課 美食分享日		授課節次	共 6 節，公開授課第 2 節
教材來源	■教科書（ ☐ 康軒■翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）			
學習階段	■第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	二年級
學生學習經驗分析	1.學生有吃過越南美食的經驗。 2.學生有吃過中國春捲的概念。			
設計依據				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
領域核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。C3 多元文化與國際理解 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。			
課程學習重點	學習表現	語文領域-國語文 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 特殊需求領域-學習策略 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。 特學 2- I -3 保持對學習的興趣。 特學 3- I -2 運用多感官學習。 特學 4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。		
	學習內容	語文領域-國語文 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 特殊需求領域-學習策略 特學 A- I -6 常見字詞。 特學 B- I -1 學習規範和行為。 特學 C- I -3 多感官的學習訊息。 特學 D- I -1 考試或作業的指導語。		

教學/學習目標		1. 能在教師指導下唸讀課文 2. 能了解本課課文內容並與老師、其他同學進行討論 3. 能書寫本課圈詞 4. 能透過行動載具進行自主學習		
議題融入	實質內涵	多 E3 認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。(多元文化教育)		
	融入單元	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。(閱讀素養教育)		
與他領域／科目連結		無		
教學設備／資源		觸控螢幕、平板電腦/自製教材		
參考資料		翰林二上語文領域-國語科教師手冊		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註	
第五節 【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1.完成課程設計 2.準備教材教具 (二)學生： 1.到資源班入座，將聯絡簿、作業放置到教師桌上 2.整理並收拾桌面上的物品 二、喚起舊經驗 (一)教師透過 Wordwall 應用程式開啟 1 個 14 個圈詞的題庫 (二)教師隨機點選 5 個圈詞，請學生利用作業簿進行書寫，提供學生平板電腦進行近端抄寫。 (三)教師以問答方式引導學生上一節課學過的學習內容，再切入本節課的學習內容。 【發展活動】 一、課文內容探討 (一)請學生翻開課本第 83 頁，透過 ClassDoJo 應用程式隨機抽 2 位學生帶其他同學進行課文導讀，教師檢視學生是否有手指或筆跟著文字一起唸讀。 (二)教師說明課本第 83 頁的內容並與學生進行討論。 二、習寫習作 (一)老師發下國語習作，請學生翻到習作第 61 頁，課本擺在一旁備用。 (二)教師唸題引導學生，請學生從課本裡找到第一題的答案並告訴老師，教師檢視學生是否從文本中找到答案。 (三)教師唸題引導學生，請學生從課本裡找到第二題的答案並告訴老師，教師檢視學生是否從文本中找到答案。 (四)教師與學生討論第三題有哪些美食?【河粉、越式法國麵包、鴨仔蛋、越南米粉、越南粉捲】 三、認讀圈詞 (一)教師請學生打開平板電腦，教師在大屏開啟 Quizizz 應用程式的一個題庫，請學生輸入遊戲代碼，教師等待學生加入。		8 分鐘	教師觀察 學生習寫	
		20 分鐘	教師觀察 學生指認 學生口頭唸讀	
		10 分鐘	學生觀察 學生指認 學生口頭回答 電腦評量 教師觀察 學生實作	

(二)教師以教練模式逐題引導學生作答。。 【總結活動】 一、教師做歸納總結 (一)本節課講解本節課的學習重點，將本課課文大致在引導一次，讓學生有文本整體概念。 (二)老師預告下節課要進行課本第 85 頁與習作第 61 頁 【第二節結束】	2 分鐘	教師觀察
--	------	------

Youtube 影片：[越式春捲 | 兩種吃法一次教給你](#)