

## 國小國語領域第五冊(三上)第五課 飛舞的絲帶

單元名稱	第五課 飛舞的絲帶	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	領域核心素養
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-2 人際交流的情感。	
核心素養呼應說明		1. 課文內容結合單元主題，以「起因—經過—結果」的敘事結構呈現。 2. 課文題目「飛舞的絲帶」，從主角練習大會操時，因左右不分而感到困擾。後來同儕合力想出辦法，讓主角感受到暖暖的情誼。 3. 第一人稱「我」的敘寫手法，作者能直接表達自己的思想情感，也能讓讀者產生親切真實的感受。最後一句「有大家的陪伴，真好！」為段落結尾，傳達同儕間的情誼。	
議題融入	實質內涵	<b>【生命教育】</b> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	所融入之學習	透過同儕之間的協力合作，一起面對問題並解決，凸顯彼此間的默契和情誼。	

	重點	
與其他領域/ 科目的連結	本課可與〔康軒版〕進行教學整合。	
摘要	練習大會操時，李文貴因為中間那段動作太快，經常左右不分，害得後面整排同學都跳錯。回到教室後收到紙條，原來是同學伸出援手，要幫他解決問題。班長想出綁絲帶的方法，同學幫忙喊口令並陪著李文貴練習。李文貴感受到同學的情誼。	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。</li> <li>2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整、清楚。</li> <li>3. 運用注音符號的輔助，閱讀課文，並和同學分享心得。</li> <li>4. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。</li> <li>5. 認識動詞，理解動詞的用法。</li> <li>6. 根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。</li> <li>7. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。</li> </ol>	
教材來源	康軒版國語三上課本	
教學設備/ 資源	國語三上電子教科書	
教學活動內容及實施方式		時間
<b>【第一節】</b> 活動 1 引導活動——小天使與小主人 遊戲規則：以抽籤方式決定自己的「小主人」是誰，你就是他的小天使。你必須偷偷的關心他、幫助他，可以送他小卡片，或給予學習上的幫助，最重要的是不可以被小主人發現，而小主人也不會知道誰是他的小天使。教師在班上設置一個小天使信箱，想和小主人說話時，可以寫信投入信箱中，教師利用上課前十分鐘念信，小天使給的信要請學生收好，一個星期後請學生猜一猜自己的小天使是誰。在揭曉當天，可以讓小主人寫一張感謝卡，送給這段時間幫助自己的小天使。		10 分鐘
活動 2 課文美讀 一、教師揭示課文內容，先請學生默讀課文一次。		10 分鐘
		教學評量/備註
		培養良好的人際互動能力。
		理解課文訊息，以適切的語氣讀出人物的情緒轉折。

二、朗讀練習：用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。

三、課文中呈現主角的情緒起伏，應以適當的語氣念出不同情感，末段的總結宜加強情緒表現。

四、請學生加上簡單的手勢，協助朗讀的表情發揮。

### 活動 3 試說大意

一、請學生先默讀課文。

二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：

(一)課文主角李文貴和同學一起做什麼事？

(他們在練習大會操。)

(二)李文貴遇到什麼難題？

(因為中間那段動作太快，李文貴經常左右不分，害得後面整排同學都跳錯。)

(三)同學如何幫李文貴解決難題？

(李文貴收到紙條，原來是同學伸出援手，要幫忙解決問題。班長想出綁絲帶的方法，同學幫忙喊口令並陪著李文貴練習。)

(四)最後產生怎樣的結果？

(李文貴感受到同學的情誼。)

三、指導學生綜合以上問句的答案，試說課文大意。

(練習大會操時，李文貴因為中間那段動作太快，經常左右不分，害得後面整排同學都跳錯。回到教室後收到紙條，原來是同學伸出援手，要幫他解決問題。班長想出綁絲帶的方法，同學幫忙喊口令並陪著李文貴練習。李文

20 分  
鐘

回答課文問題，試說大意。

<p>貴感受到同學的情誼。)</p> <p>四、老師複述學生說的課文大意，並將答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。</p> <p>~~~~~本節課完~~~~</p>		
<p>網站資源</p>	<p>校慶運動會班際競賽，比輸贏更重要的事  <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5091209">https://www.parenting.com.tw/article/5091209</a>          孩子不擅交友、人際受挫？名師傳授4心法，養出「好人緣體質」  <a href="https://kids.heho.com.tw/archives/159905">https://kids.heho.com.tw/archives/159905</a>          雙語國民健身操一～三年級—Safe Out 運動身體好  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4">https://www.youtube.com/watch?v=AoIqWmMCvU4</a></p>	
<p>關鍵字</p>	<p>絲帶、大會操、總指導、陪伴、友情</p>	