

領域／科目		國語	設計者	鄭恩恩
實施年級		四年級	節數	第三節，40 分鐘
單元名稱		第一單元 我愛家鄉		
設計依據				
學習重點	學習表現	A2-運用搜尋介面中的進階檢索功能定位目標圖文訊息 B5-從已篩選出的網路資訊中，選擇出最適當、可行和有用的網站 C2-針對閱讀目標進行跨網站間的圖文訊息比較及統整	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	B2-能從文本中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息 C2-多文本閱讀的比較與整合		
議題融入	學習主題	生命教育【哲學思考】 戶外教育【健康的身心】		
	實質內涵	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域／科目的連結		社會／藝術與人文		
教材來源		翰林版國語課本第七冊		
教學設備／資源		電子教科書、平板、網路		
學習目標				
1.能使用平板上網搜尋目標圖文訊息。 2.能從篩選出的網路資訊中，選出有用的網站。 3.能依閱讀目標進行跨網站間的圖文訊息比較及統整。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	評量方式	備註
第三節數位閱讀（搜尋+評估+整合） 一、準備活動 關於家鄉，閱讀了三篇課文，複習三課重點。 • 第一課 美麗島 • 第二課 請到我的家鄉來 • 第三課 鏡頭下的家鄉 二、發展活動 小組上網搜尋關於臺灣的文章 步驟1：確認主題 X認識臺灣 V地形豐富、歷史悠久、產業發達、友善知足 從三課課文知道臺灣四面環海，有溫泉有溪流，不但有美麗的風景，更可種出好吃的蔬果。不過，我對臺灣的地形地貌有興趣，想了解臺灣還有哪種特殊地形地貌？ 步驟2：輸入關鍵字  對象→臺灣；主題→特殊地形地貌 http://140.112.64.54/zh_tw/TCG02/Intro03/vgbc →網址 地形特徵 台灣地質公園網絡→標題 2022年5月17日 — 台灣地質公園網絡 · 台灣的構造背景 · 地質特徵 · 地形特徵 · 豐富的生態 · 地域多樣性---風化和侵蝕 · 沿海地貌 ... 泥岩和玄武岩地貌. →說明	5	口頭評量	複習三篇課文重點
	5	口頭評量	能說出自己學習想了解的部分
	5	實作評量	

步驟3：判斷關聯性 http://www.niotv.com > epq_content > epq_name=台灣... ▾ 台灣地景全紀錄 它在地形上也可以獨立成為一區。這一區的主要特徵是板塊邊緣和由板塊活動而造成的火山活動遺跡。尤其以三仙台海岸地帶裡常出現三種特殊地形，分別是海岸階地、現代隆起 ... https://tech.swcb.gov.tw > api > File ▾ [PDF] 以嶄新3D 地形表現技術(HOST地圖) 輔助地形判釋Terrain ... 本文研究區域包括多處台灣特殊地形，吾人將其繪製 成H.O.S.T.地圖來做分析比較，發現自製 ... 地形上角度變化強烈處，且繪製成赤色地圖可以強化地形地貌特徵之。 https://www.ktnp.gov.tw > ... ▾ 墾丁國家公園管理處全球資訊網-自然與人文 由於氣候特殊及地形變化多端，使本區孕育了豐富的植物生態相。 ... 船帆石至香蕉灣海岸林；為台灣目前僅存的完整海岸森林，可以看到海岸植被的各種不同演替過程，已被 ... https://www.ey.gov.tw > state ▾ 國家公園簡介 - 行政院 臺灣國家公園設立的宗旨，是為了長期保護自然、原野地景、原生動植物、特殊生態 ... 陽明山國家公園以特有的火山地形地貌著稱，園區內變化多端的氣候景觀、四季轉換的 ...	5	實作評量 口頭評量 觀察評量	能用清晰完整的語句表達自己的想法 能專注聆聽 能分組討論或兩兩討論 能根據討論結果回答問題 能專注閱讀
步驟4：閱讀與筆記 閱讀時，關注任務→更了解臺灣 筆記時，分類統整學習重點 綜合活動 三、小組分享找到的文章重點 補充數位網路文章 世界級特殊自然地景—— 台灣泥岩惡地的獨特性 https://www.taiwanwatch.org.tw/node/1287	10 5 5	實作評量 口頭評量	