

領域/科目	健康與體育		設計者	蕭佳恩
實施年級	二年級		節數	一節課，40 分鐘
單元名稱	8-4 控球精靈			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4 d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	品德教育		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	翰林二上健康與體育課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
1.單、雙手拋球及接球動作練習。 2.進行團體拋準遊戲。 3.移動拍球動作練習。 4.進行團體移動拍球遊戲。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>活動一、熱身活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教師以遊戲化動態熱身，並加強學生手部肌肉和關節適度的伸展活動。 ■教師指導學生複習自拋自接的動作進行課前熱身。 	5分	
<p>活動二、穿越時空</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教師說明遊戲規則、指導分組及分配場地。 ■教師說明身體必須面向目標，掌握拋球方向以及放球時機，才能準確將球拋中目標。 ■學生進行分組練習，教師巡視指導。 	15分	1. 實作： 能正確做出單、雙手拋球及接球動作。
<p>活動三、傳球接力</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教師將學生分成數組，並講解遊戲規則。 ■教師可依不同的場地或球類進行不同的傳球接力，主要鼓勵學生合作進行遊戲。 ■學生分組進行遊戲，鼓勵學生為自己組別加油。 	15分	2. 問答： 能說出正確的移動拍球技巧。
<p>活動四、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■教師表揚表現優異的組別學生。 ■教師指導學生進行緩和運動，並發表學習心得。 	5分	