

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	尤幸弘老師	任教年級	二年級
教案名稱	一起做早餐(識字真有趣)		
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	1、運用花瓣識字「口」大量識字。 2、找出部件「口」的字，觀察「因、困、囚、圓、園」的字形，並正確使用。 3、了解「圓」、「園」的意義，並正確運用。		
學生經驗	1、學生已認識「口」這個字。 2、學生已會利用部件、部首輔助識字。 3、透過前一堂課教學，已會認讀「圓」、「園」這兩個字。		
學生學習策略	運用實作、師生互相討論的方式，協助學生參與課堂活動、參與討論並達成學習目標。		
教學策略	1、教師藉由提問引導、示範、實作、師生互相討論，讓學生能運用「口」大量識字。 2、教師藉由提問引導、示範、實作、師生互相討論讓學生能學會「熟字帶新字」的習字方法。 3、教師藉由朗讀、提問引導，師生互相討論，讓學生了解「圓」、「園」的意義，並能正確使用「圓」、「園」這兩個字。		
教學活動			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
【活動一】識字真有趣 ★猜一猜，我是誰？ 1 方方正正四面牆，裡面真荒涼，只見一棵樹，種在正中央。 2 方方正正四面牆，沒有自由沒有光，人兒站裡面，心中好淒涼。 (一) 認識「口」 (二) 花瓣識字 (教師列舉、統整和口有關的字) 1 人在口裡成囚犯 2 口內有木好困難 3 口內有員真圓滿 4 口內有袁是公園	10 分鐘	小白板 白板筆 電腦 觸控螢幕	能說出解答 題目 1：困 題目 2：囚 能寫出「口」部的字 例如：囚、困、圓、園
【活動二】語文焦點二「我會認字」 (一) 語文焦點二「我會認字」 1、教師指導學生念讀語文焦點二「我會認字」的詞語。 (1)圓：圓桌、圓圈 (2)園：公園、花園	20 分鐘	國語課本 電子書	根據詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。

<p>2、教師指導學生念讀句子，配合朵朵、樂樂的說明，說出同音字「圓」、「園」在意義上的區別。（「圓」是指圓圓的形狀。「園」通常是指供人遊玩、參觀或休息的地方。）</p> <p>3、運用電子書識字真好玩進行教學</p>			
<p>【活動三】學習單、習作指導</p> <p>1、教師指導學生閱讀文章，把「口」部的字圈起來。</p> <p>2、教師指導學生完成習作第二大題，先觀察圖片，連出正確的答案，再填寫適當的詞語。</p>	10 分鐘	學習單 國語習作	1 完成學習單 2 完成國語習作第二大題