

111-1 素養導向教案格式

中山國小學校本位教學視導計畫

領域/科目	健康		設計者	唐韻茹
實施年級	五年級		節數	共 4 節， 160 分鐘 (本節為第 2 節)
單元名稱	關鍵時刻 _ 千鈞一髮			
一、設計依據				
核心素養	<p>A 自主行動</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>			
學習重點	學習表現	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。		
	學習內容	<p>Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物中毒救處理方法。</p> <p>Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。</p>		
學習目標		透過影片欣賞及教師引導、同儕間的討論及分享，學習使用 C P R 的時機及方式。		
教材來源		南一版第 10 冊健康課本、南一版第十冊健康教學手冊、youtube 相關影片		
教學設備/資源		課本、黑板、電腦、投影機、自製 ppt		

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
~第二節開始~		
壹、引起動機： 一、以台劇「火神的眼淚」片段，引起孩子的學習動機，並揭示今日的學習主題「C P R」。 二、請學生在欣賞影片時，留意家屬及救護人員分別在做何事？	2分	
貳、發展活動： 一、請孩子分享其觀察到家屬及救護人員在影片中所做的事。 二、藉由影片「 每個人都要學！異物梗塞急救7重點 把握時間和死神拔河 」帶出今日的教學目標：C P R的使用時機及方式。 1、操作步驟：叫、叫、壓、電 2、高品質C P R口訣： 用力壓、快快壓、胸回彈、莫中斷、兩分換	9分	
三、教師以提問方式，歸納並總結學習重點。。 1. C P R的使用時機？。	10分	口頭評量

<p>2. C P R的使用步驟？</p> <p>3. C P R的使用口訣？</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>一、回到課本第54.55頁，帶學生回顧今日課程內容，以畫重點的方式，總結今日學習重點。</p> <p>~第二節結束~</p>	5分	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--