

教學單元活動設計			
版別	康軒第九冊	日期/時間	112.9.28 11:20~12:00
教學單元	第四單元 擴分、約分與通分		
設計者	林怡君	教學班級	五年一班
學習目標	能透過不同的平分方式理解擴分。		
學習表現	n-III-4理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。		
學習內容	N-5-4異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、教學準備： 小白板、白板筆。 【準備活動】 喚起學生吃蛋糕的回憶。 1.教師:請問什麼時候會吃蛋糕? 2.學生:生日、節慶等。 【發展活動一】 擴分 1. 教師:桌上有一條芋頭蛋糕, 平分切成4塊, 你吃了1塊, 請問你吃了幾條蛋糕? 2. 學生:1/4條。 3. 教師:若今天我吃了一樣多的蛋糕, 除了可以如上的切法, 還可以怎麼切? 【發展活動二】 什麼是「擴分」?		2分鐘	·評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答 實作評量
		3分鐘	
		30分鐘	

1. 學生:各組實作討論並上台發表。 2. 教師:把一個分數的分子和分母同時乘以一個比一大的整數, 得到一個和原來一樣相等的分數, 這種方法叫做擴分。 3. 教師:$\frac{3}{4}=\frac{6}{8}$ $\frac{4}{7}=\frac{12}{21}$...皆為擴分 【綜合活動】我最了解「擴分」 教師:$\frac{1}{3}=(\quad)/6$ $\frac{3}{5}=\frac{12}{(\quad)}$...請學生回答	5分鐘	
--	------------	--

