

授課教師	尤幸弘	任教年級	二	任教領域/ 科目	國語
教學單元	一起做早餐 (識字真有趣)	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
公開授課日期	112 年 9 月 11 日	地點		二年一班教室	

一、自我省思

(一) 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。把一個新字拆成幾部分，若是有部件、偏旁相同，對學生來說，這個生字就不再全然陌生。靠著「熟字帶新字」的方式，每個字都像帶著「老朋友」來認識學生的「新朋友」。

(二) 學生都願意主動上台呈現小白板，學習過程中就算錯誤也沒有關係，老師會在旁陪伴給予鼓勵。

(三) 教學活動中強調自主識字的樂趣，也是催化樂於主動學習的魔法。透過實作，循序漸進帶領學生學習，習得重要概念，學生能愉悅學習，專心投入。

二、教學待調整或精進之處

日後可以嘗試運用查字典方式，教師將學生分組，也可參考課本第 145-148 頁的生字累計表，找出更多有相同部件的字，並將結果記下來，共同討論搜尋的結果，找到越多組數的字越好，鼓勵學生可以用熟字認識新字。