

授課教師	張嘉閔	學習目標	1.能觀察鐘面的大格子和小格子，認識 1 小格代表 1 分鐘，1 大格代表 5 分鐘。		
年級	二上		2.能知道分針走了幾小格，就是經過幾分鐘；分針走了 1 大格，就是經過 5 分鐘。		
		3.能一大格一大格的點數，將分針撥到正確的位置，如 10:15、10:40…			
教學領域	數學	學生先備經驗或教材分析	1. 學生在一年級時已經學會報讀整點鐘和幾點半，知道整點鐘時，長針指著 12；幾點半時，長針指著 6。		
教學單元	第八單元:幾時幾分 (8-1 幾時幾分)		2. 學生尚未學習長針在其他位置時所代表的時間，包括長針走 1 大格代表經過 5 分鐘，走 1 小格代表經過 1 分鐘。		
教材來源	康軒版數學二上課本第 8 單元		3. 學生容易混淆長針和短針，教學前宜先複習短針又叫時針，用來看幾點鐘；分針又叫長針，用來看幾分鐘。		
教學日期	民國 112 年 11 月 27 日 上午第 3 節				
一、引起動機			15 分鐘	扉頁故事影片 數課 p108 數課 p109	口頭回答
1. 教師播放扉頁故事影片: <u>森林運動會</u> 。 ▲融入人權教育—討論比賽的公平性 教師布題一： T：「森林動物運動會」的故事中提到猴子、魚和鼩鼠的專長是什麼？為什麼牠們不參加賽跑比賽？ S：因為賽跑不是牠們的專長。 教師布題二： T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？剛結束的亞運中，你知道哪些比賽項目？ S：(1)依照每個人的專長分組比賽才公平；每個人都可以有參賽的機會。 (2)棒球、羽球、滑冰、拳擊、射箭、跳水……					
2.教師提問： (1)青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？					口頭回答
 跳遠 9 點半  游泳 8 點整 答: 先參加游泳比賽					

T：現在是 10 點 30 分，10 點 45 分……布置類題，鼓勵學生上台操作。 T：現在是 4 點 20 分，分針走到數字幾的位置？請學生看著白板上的大時鐘點數，把答案寫在小白板上。……布置類題，了解每個學生是否學會。 三、統整活動 習作習寫：請學生習寫數習 70、71，教師行間巡視，了解學生學習狀況。 ~第八單元第一節結束~		小白板 白板筆 數習 p70-71	個別 實作 書面 評量
--	--	-------------------------------------	-----------------------------------