

彰化縣鹿港鎮文開國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：楊杏琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會

教學單元：翰林出版(四上) 第二單元第 3 課：家鄉的特色發展

觀課人員：許書榭

回饋會談時間：112 年 10 月 16 日 13:30 至 14:30 地點：專科教室(二)

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 老師口條清晰，善用榮譽制度，溫柔而堅定地要求學生上課的規矩，對於教材掌握度相當熟悉。
2. 善用電子書清楚呈現教材內容，並採分組討論方式，讓孩子樂於分享，完整的結合了課程重點，協助孩子建立良好的觀念及常識，教學輕鬆活潑。
3. 每個教學活動後會將重點整理回顧，歸納總結。
4. 「舉手說說看。」讓孩子有規矩並勇於分享發言，孩子會更有動機與成就感。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 盡善盡美、無可挑剔，很棒。

三、 具體成長方向：

師生互動溫馨可愛，杏琳老師很會利用孩子生活經驗引起共鳴，口頭稱讚孩子給予正增強，課堂氣氛和樂，學生常規良好，學習成效高，師者的人格特質溫和有耐心，相當值得學習唷。

彰化縣鹿港鎮文開國小 112 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：楊杏琳 任教年級：四年級 任教領域/科目：社會

教學單元：翰林出版(四上) 第二單元第 3 課：家鄉的特色發展

觀課人員：陳玉婷

回饋會談時間：112 年 10 月 16 日 13:30 至 14:30 地點：專科教室(二)

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 老師上課有條不紊，善於鼓勵，並利用加分制度改善躁動的小朋友，明確地要求學生上課的規矩，板書工整，對於教材掌握度相當棒。
2. 利用影片呈現教材，並透過分組討論方式提高小朋友的專注度及興趣，結合了課程重點，在互動中明確的讓小朋友了解課程重點，教學活潑有趣。
3. 每個教學活動後會重點整理、歸納總結。
4. 鼓勵孩子有規矩並勇於分享發言，孩子學習動機高。

二、 教學上待調整或改變之處：

很棒，無須改善。

三、 具體成長方向：

師生互動溫馨，老師方面賞罰分明，小朋友上起課來規矩很棒，並利用彼此的生活經驗引發興趣。課堂氣氛和諧，學生常規好，學習成效高，教授者溫和又有耐心，相當棒的教學演示。