

次 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3 快樂新年到

一起跟著音樂唱：〈恭喜恭喜〉，歡慶新年的到來！

恭喜恭喜

快板 陳歌辛 詞曲

每條大街小巷，每個人的嘴裡，冬天已到頭，真是好的消息。

見面第一句話，就是恭喜恭喜，暖心的春風，就要吹醒大地，

恭喜恭喜，恭喜你呀，恭喜恭喜，恭喜你呀，

鼓聲：「咚」，鈸聲：「鏘」！

試試看！用不同的方法表現出來！

咚 咚 鏘 咚 咚 鏘 咚 咚 鏘 鏘

咚 咚 鏘 鏘 咚 咚 鏘 鏘



可以分成兩組，模仿：鼓：雙和，鈸：雙來，合：奏！

配合動作：第39頁 143

活動簡述

唱歌曲〈恭喜恭喜〉，並進行節奏遊戲。

問句

〈恭喜恭喜〉這首歌以什麼樣的表情演唱，效果最好？

目標

唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。
念語言節奏，感受過年氣氛。

學習表現

5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

學習內容

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

教學準備

- 教師：電子教科書、鈸、鼓。
- 學童：無。

先備經驗提示

- 部分學童聽過或會演唱歌曲〈恭喜恭喜〉。

學習活動

【活動十】（80分鐘）

第一節 演唱歌曲〈恭喜恭喜〉

一、引起動機

- 教師提問：「回憶過年期間，街道上常會聽到哪些音樂或歌曲？這些歌曲有什麼特別的地方呢？」

1. 全班問答，先請3~5人分享，再請有不同答案的同學補充。
2. 教師小結學童可能的答案。
 - (1)多半輕快活潑。
 - (2)充滿歡樂氣氛。
 - (3)有些還有鑼鼓節奏配樂。

二、發展活動

(一)聆聽歌曲，發表對歌曲的感覺。

(二)習唱歌曲

1. 依歌曲節奏拍念歌詞，並討論歌詞內容。
2. 以模唱的方式習唱全曲。

(三)歌曲的表情

1. 教師提問：「〈恭喜恭喜〉這首歌以什麼樣的表情演唱，效果最好？」 **關鍵提問**
2. 引導學童嘗試以不同表情來演唱，再選擇適當的演唱表情。

(四)實作評量：聆聽學童演唱歌曲，了解其演唱的能力。 **評量**

第二節 節奏遊戲

一、發展活動

(一)節奏遊戲：全班分兩組，一組代表鼓，一組代表鈸，依教師指揮的節奏，發出鼓聲「咚」與鈸聲「鏘」。

(二)指導學童拍念本頁節奏譜例。

■ ■ ■ ■ ■
咚 咚 鏘 咚 咚 鏘

■ ■ ■ ■ ■
咚 咚 鏘 鏘

二、總結活動

(一)指導學童練習習作第39頁節奏，例如：

1. ■ ■ ■ ■ ■
咚 咚 鏘 咚 咚 鏘

2. ■ ■ ■ ■ ■
咚 咚 鏘 鏘

3. ■ ■ ■ ■ ■
咚 鏘 鏘 咚 鏘 鏘

4. ■ ■ ■ ■ ■
咚 咚 鏘 鏘 鏘 鏘

(二)實作評量：經由練習習作第39頁節奏過程中，檢視學童能否正確拍念節奏感受過年氣氛。 **評量**

教學建議事項

- 如學童熟悉拍念語言節奏後，可兩組練習合奏，再選擇身邊物品進行合奏。(例如：以水桶代替鼓，以金屬的盒子代替鈸。)