

彰化縣民生國小 112 學年度教師公開授課教學設計

教學班級		1 年 4 班		教學日期	民國 112 年 9 月 15 日	
部定課程		生活課程		教學單元	認識新同學	
教材來源		生活課本		教 學 者	陳姿良	
教學時間	星期	節次	分鐘	教 學 重 點		
	五	四	40	一、能說出自我介紹時應注意的事項。 二、能拿著自我介紹卡上臺自我介紹。 三、能說出同學上臺進行自我介紹時的優缺點。		
學習目標	核心素養：A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作					
	學習表現與學習內容：生活課程					
	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。					
	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。					
	7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。					
	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。					
教學準備	一、教師：電子教科書、投影設備、麥克風。 二、學生：自我介紹卡、彩繪用具、筆。					
教 學 活 動				時間	教學資源	學習效果 評量
一、引起動機：連結舊經驗 1. 教師複習自我介紹卡上的項目，學生分享可以額外再補充說明的內容。 2. 教師引導學生說出上臺進行自我介紹時應注意的事項。				5	電子教科書 投影設備 自我介紹卡	1.能專心 聆聽 2.能分享 看法
二、發展活動 1. 學生輪流上臺進行自我介紹，教師在旁協助與引導音量太小或內向的學生。 2. 臺下的學生給予掌聲，並分享上臺的同學在進行自我介紹時的優缺點。				30	自我介紹卡 麥克風	1.能上臺 分享 2.能專心 聆聽
三、綜合活動 1. 教師統整上臺時應注意的事項，鼓勵勇敢上臺大聲分享的學生。 本節結束				5		1.能專心 聆聽