

備課

授課教師：林美月

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

回饋人員：陳媛如

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

備課社群：

教學單元：二位數的加法

觀察前會談(備課)日期：9月11日

地點：二丙教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年9月13日

地點：二丙教室

會議記錄:

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):

(一)透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。

(二)透過具體操作的情境，用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

(一) 能熟練加法的直式計算。

(二)能理解數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)先複習二位數不進位的加法問題，再布題如何用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。

(二)學生操作錢幣並以直式在定位版上解題。

四、學生學習策略或方法：

(一) 由教師示範，如何做直式計算。

(二) 學生操作與分享，強化學習動機。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、發表、實作評量、作業。

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年9月14日 地點：二丙教室

彰化縣彰化市南興國小 112 學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師：林美月 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：陳媛如 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：二位數的加法；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：112 年 9 月 13 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1. A-2-1 課堂一開始先複習何謂被加數、加數以及和。 2. A-2-3 老師板書題目請小朋友用錢幣操作，而後將操作結果用直式記下來。 3. A-2-4 老師重點提醒，寫成直式時，個位數字要對齊個位，十位數字要對齊十位。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） A-3-2 老師運用錢幣操作的方式，讓每個孩子有練習及思考的機會。 A-3-3 教師在行間巡視學生習寫課本練習題，檢查是否正確給予個別指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-4-1 老師運用口頭問答、發表及課本習寫，了解學生學習成效。 A-4-2 學生寫成直式時，位數會沒有對整齊。 A-4-2 老師根據學生習寫結果，提醒寫成直式時，個位數字要對齊個位，十位數字要對齊十位。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。（選用）				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-2 答對的學生，給予口頭讚美或請同學給予掌聲。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-2-2 老師鼓勵學生上台發表，讓學習輕鬆愉快。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣彰化市南興國小 112 學年度第 1 學期公開授課觀課照片

日期：112 年 9 月 13 日(星期三) 時間：第 2 節 (9 時 30 分至 10 時 10 分)

地點：二丙教室

公開授課者：林美月

共同議課者：陳媛如

共同觀課者：陳媛如

照片(至少 4 張)



彰化縣彰化市南興國小 112 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林美月 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：陳媛如 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學

教學單元：二位數的加法；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：112 年 9 月 14 日地點：二丙教室

會議記錄：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師指令明確，學生能用加法直式計算解題。
2. 學生能操作錢幣，理解直式計算；教師能依據學生書寫狀況，給予指導回饋。
3. 透過師生互動、學生分享發表，對課程更加投入，且更專注的參與學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學過程中，對於學生的優良表現，教師能及時給予口頭稱讚，互動氣氛良好。
2. 有同儕的發表與分享，學生能參考同儕的經驗，更加投入學習。

三、回饋人員的學習與收穫：

觀察這堂課的數學教學，學生有發表與分享的學習經驗，對用直式計算解決二位數一次進位的加法問題，應能更加深刻理解，在師生互動的過程中，自己也得到許多靈感，我們與學生一樣都有了一定程度的成長。