

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：葉文偉 任教年級：六 任教領域/科目：國語
教學單元：康軒版下學期第一課過故人莊第三節 評鑑人員：趙巧媚
觀察前會談時間：113 年 2 月 17 日 14:20 至 15:00 地點：609 教室
預定入班教學觀察時間：113 年 2 月 19 日 09:30 至 10:10 地點：610 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

2. 學習表現：

1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。

2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。

5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

3. 學習內容：

Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。

Bb-III-2 人際交流的情感。

二、學生經驗：

1. 五年級下學期已學過唐詩(第 11 課湖光山色)，同學對唐詩有初步的認識。

2. 同學已有閱讀文本後，透過個人剪貼活動，重新編排配對文章重點的經驗，也有從文本中，找到重要資訊的能力。

3. 學生熟悉圖文創作的方法，能從文本中找出重點，並畫出相關主題。

4. 全班都有上台報告的經驗，可以將小組討論的內容分享給全班。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習舊經驗，以五下第 11 課為例，讓同學回顧唐詩應該具有什麼條件。

2. 透過閱讀文本與自學，進行貼貼樂活動，讓同學判斷文章的順序脈絡。

3. 採取閱讀理解策略中，有層次的提問及由文本找支持的理由，讓同學了解課程。

4. 利用自學、兩兩分享、小組討論、上臺報告等方式，讓學生理解本詩的內容。

5. 運用圖文創作的學習策略，讓同學說出本詩的重點及大意。

四、學生學習策略或方法：紙筆書寫、閱讀、聆聽、發表

五、教學評量方式：提問、發表、紙筆書寫、實作

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：113 年 2 月 21 日 15:20 - 16:00 609 教室

112 六下國語康軒版 第一課 《過故人莊》

課前任務 1：課文讀兩遍，本課不用標自然段，並用藍筆圈圈詞，本課圈詞如下(共 20 個)

孟浩_{ㄇㄥˋ 浩}然_{ㄖㄢˊ}、獨_{ㄉㄨˊ}樹_{ㄕㄩˊ}一_ㄟ幟_{ㄠˋ}、雞_{ㄐㄧ}黍_{ㄊㄩˇ}、城_{ㄘㄥˊ}郭_{ㄍㄨㄛˊ}、桑_{ㄙㄤ}麻_{ㄇㄚ}、釀_{ㄌㄞˋ}酒_{ㄒㄩˇ}、養_{ㄩˇ}蠶_{ㄘㄩ}、紡_{ㄈㄥ}織_ㄗ、農_{ㄋㄨㄥ}曆_{ㄌㄧˋ}、菜_{ㄘㄞˋ}羹_{ㄍㄥ}、喬_{ㄑㄩㄠ}木_{ㄇㄨˋ}、趨_{ㄘㄩ}近_{ㄐㄩˋ}、殷_{ㄧㄣ}勤_{ㄑㄩㄣ}、摯_{ㄓˋ}友_{ㄩˇ}、眼_{ㄢˇ}簾_{ㄌㄧㄢ}、賓_{ㄅㄧ}主_{ㄓㄨ}盡_{ㄓㄩˋ}歡_{ㄏㄨㄢ}、酒_{ㄒㄩˇ}酣_{ㄏㄢ}耳_ㄦ熱_{ㄖㄜˋ}、詞_{ㄘㄨˊ}藻_{ㄞˇ}、蘊_{ㄩˋ}藏_{ㄘㄨㄥˊ}、情_{ㄑㄩㄥˊ}誼_{ㄩˋ}

課前任務 2：請用直尺、紅筆、螢光筆在課本中畫出修辭、補充句型、短語，並做上筆記。

◎進階修辭

例：1. 綠樹村邊合，青山郭外斜。(對偶 p8) 2. 開筵面場圃，把酒話桑麻。(對偶 p8)

◎句型

因果句：……因為…… (p11)

受到邀約的詩人因為即將和老友相見，內心充滿喜悅，沿途映入眼簾的田園景致，顯得特別美麗動人。

例：這個小朋友跌倒，坐在地上嚎啕大哭。/這個小朋友受傷，坐在地上嚎啕大哭。

→(這個小朋友因為跌倒而受傷，所以坐在地上嚎啕大哭。) (合併)

→家裡的洗衣機因為(年久失修，每次洗衣服時都會發出巨大的聲響。) (情境)

轉折句：雖然……但…… (p11)

詩中寫的多是田園景色，用的是淡雅樸實的文字，雖然沒有華麗的詞藻，但平淡中蘊藏著濃厚的情味。

例：雖然天氣非常炎熱，但為了愛護地球，我決定不開冷氣。

→雖然電玩既新奇又有趣，(但為了視力著想，我每天還是會控制玩遊戲的時間。) (情境)

◎短語 ◆蒼翠(形容詞)的山嶺(名詞) (p10)

例：(蔚藍)的(海岸) ; (閃亮)的(星光)

課前任務 3：完成「暖身題」

1. 依預習的印象，標題的「故人」是什麼意思？ 老朋友
2. 如果說標題的意思，是到友人家做客，作者在途中看到什麼？寫出一項你印象深刻的事物。

濃密的綠樹、蒼翠的山嶺

3. 如果要邀請朋友到家裡做客，你準備的美食會是你最喜歡吃的或是對方最喜歡的呢？

我會準備 對方 最喜歡的。所以我會準備 烤雞、披薩 (至少兩道食物)

4. 朋友來做客，你最想跟他聊什麼話題呢？ 最近發生了什麼有趣、特別的事

5. 好朋友要離開了，你會跟他說什麼呢？ 期待下次聚會的時候，可以再盡情聊天

課前任務 4：從情境中推論

①獨樹一幟 ②映入眼簾 ③賓主盡歡 ④酒酣耳熱 ⑤趨炎附勢 ⑥滄海桑田 ⑦殷鑒不遠

1. 雖然這次的宴會，沒有特別精緻的菜肴，但是大家都很開心，也算是「③」了。
2. 中秋節烤肉時，爸爸和叔叔唱著歌，在「④」的氣氛下還跳了一段精采的舞蹈。
3. 這位街頭藝人的造型「①」，吸引許多路人的目光。
4. 去年颱風造成的災情「⑦」，今年千萬不可掉以輕心，必須做好防颱準備。
5. 站在燈塔上遠望，海面上的船帆「②」，彷彿一張美麗的明信片。

課前任務 5：不理解的詞語與學習解決策略

1. 字詞：(1)殷勤相待(★由文推義) 主人擺好酒菜，殷勤相待
(2)酒酣耳熱(★由文推義) 摯友相見，開懷暢飲，賓主盡歡

第一部份：基礎題

(一)作者簡介：根據作者簡介內容，提出有關作者的訊息。

作者	年代	何種詩人	以描寫什麼著稱	與誰齊名，世稱什麼
孟浩然	唐朝	田園詩人	山水風光和田園景色	與王維齊名，世稱王孟

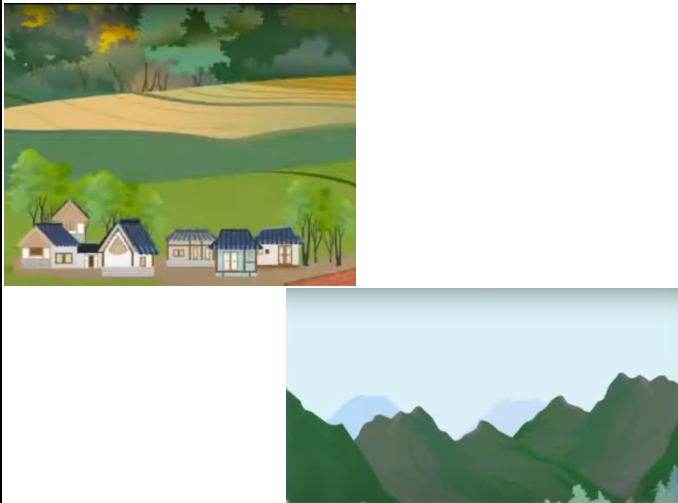
(二)過故人莊 語譯：參考圖片與課本注釋，逐句填入適當的白話解釋。

原詩	圖片	白話解釋
故人具雞黍， 邀我至田家。		老朋友準備豐盛的飯菜， 邀我到他鄉下的家中做客。
綠樹村邊合， 青山郭外斜。		村子四周圍繞著濃密的綠樹， 城外橫斜著蒼翠的山嶺。
開筵面場圃， 把酒話桑麻。		主人擺好酒菜，面對外面的晒穀場和菜園， 我們舉杯對飲，談著田間農作物生長的情形。
待到重陽日， 還來就菊花。		約好重陽節那天， 還要聚在一起欣賞菊花。

(三)賞析：根據各段，提取出有關文章脈絡的關鍵字。

自然段	關鍵詞(提示：句號分隔小段)			
1	描述農村和訪友之樂			
2	顯出摯友的親密	內心喜悅景致美麗	賓主盡歡相約再聚	期待秋天再聚
3	寫訪友之事		樸實文字蘊藏情味	農家歡聚傳遞深厚情誼

(四)詩文創作四格漫畫

故人具雞黍，邀我至田家。 	綠樹村邊合，青山郭外斜。 
開筵面場圃，把酒話桑麻。  	待到重陽日，還來就菊花。 

(五)白話解釋練習

原詩	結構	白話解釋	情緒
故人具雞黍， 邀我至田家。	緣起	老朋友準備豐盛的飯菜，邀我到他鄉下的家中做客。	開心
綠樹村邊合， 青山郭外斜。	描景	村子四周圍繞著濃密的綠樹，城外橫斜著蒼翠的山嶺。	平靜
開筵面場圃， 把酒話桑麻。	相聚	主人擺好酒菜，面對外面的晒穀場和菜園，我們舉杯對飲，談著田間農作物生長的情形。	暢快
待到重陽日， 還來就菊花。	告別	約好重陽節那天，還要聚在一起欣賞菊花。	期待

★(結構：相聚、告別、緣起、描景) ★(情緒：暢快、平靜、開心、期待)

請依照原詩內容，將本首詩的結構，以及猜測作者的情緒填入適當的位置。

第二部份：挑戰題（將下列 9 題的答案，寫在國語補充本上，每 1 題以 30 個字為原則）

1. 過故人莊 這首詩的格式是什麼？（五言絕句、七言絕句、五言律詩、七言律詩）（★乙推論）

這首詩押什麼韻？韻腳有哪些字？有哪幾句對仗呢？

答：五言律詩。押丫韻。韻腳有：家、斜、麻、花。

綠樹村邊合，青山郭外斜。開筵面場圃，把酒話桑麻。

2. 過故人莊 這首詩中，哪些文句描述農莊景觀？（★甲提取）

答：綠樹村邊合，青山郭外斜。

3. 孟浩然 和老友相約什麼季節再相見？從文章哪裡可以知道？（★乙推論）

答：秋天。重陽節和菊花都是在秋季。

4. 詩句中哪裡可以看出孟浩然在友人家做客愉快並且呈現率真的一面？為什麼？（★乙推論）

答：「待到重陽日，還來就菊花。」因為聊得很開心，

所以還約定好下次相聚的時間。

5. 從詩中哪裡可以知道他們聊天的內容？為什麼他們要談論這樣的話題呢？（★乙推論）

（可以依當時的生活情境、人物的職業、詩中想表達的意境來思考。）

答：「把酒話桑麻」。表示關心收成和生活狀況。

6. 過故人莊 這首詩的題材主要是在描寫什麼？（★丙詮釋）

答：恬靜秀美的農村風光，以及朋友間純樸真摯的情感。

7. 為什麼作者沒有明顯說出他和朋友的感情？你覺得這樣描寫有什麼好處？（▲丁比較）

答：透過細節的描寫，將主人熱心準備與作者開懷互動的情形呈現出來，

讓人感受到訪友的喜悅。這樣的描寫方式情感自然流露，

讓讀者感受到深厚的友誼。

8. 你認為孟浩然寫過故人莊這首詩時，他的心情是如何呢？為什麼？（▲戊觀點）

答：他的內心充滿喜悅。因為受到邀約，沿途欣賞美麗風光，

和老朋友開懷暢談，因此感到心滿意足，暢快愉悅。

9. 如果你邀請自己的好友到家中做客，你會如何佈置環境呢？相聚的情形會是如何呢？想像一

下當時熱鬧的氣氛，並用繪圖的方式呈現出來。（▲己圖像）

第三部份：小組繪製心智圖

本課不畫心智圖

Youtube 關鍵字：

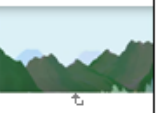
(作者)

1. # 國中國小國文作文動畫 孟浩然
2. # 2 4 孟浩然的诗歌创作风格
3. # 【EZEN】打爛一手好牌的詩人—孟浩然

(課文內容)

1. # 2 6 孟浩然《过故人庄》赏析
2. # 101-3-2-9 過故人莊
3. # 看電影學古詩系列：《过故人庄》孟浩然。唐詩三百首微電影
4. # 2 5 孟浩然《春晓》赏析
5. # 4 6 李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》赏析
6. # 補充動畫-秒懂詩的流變

★學生貼貼樂活動

八 上	七 上	六 上	五 上	四 上	三 上	二 上	一 上	七
還來就菊花 七	待到重陽日 七	把酒話桑麻 七	開筵面場圃 七	青山郭外斜 七	綠樹村邊合 七	邀我至田家 七	故人具雞黍 七	過故人莊(原詩)七
 七		 七	 七	 七	 七	 七		參考圖片 七
告別 七		相聚 七		描景 七		緣起 七		結構：告別、緣起、 描景、相聚七
期待 七		暢快 七		平靜 七		開心 七		作者情緒：暢快、平靜、 開心、期待七