

教學單元設計

領域/科目	國小英語		設計者	蕭妙仙						
實施年級	一年級		總節數	共__1__節，__40__分鐘						
單元名稱	一樣不一樣-flag									
設計依據										
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。		核心素養						
	學習內容	C-II-1 國內(外)招呼方式。								
B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解 英 E-B1 具備入門的聽、說、讀寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
議題融入	學習主題	國際教育指標 2-1-2 體認國際文化的多樣性。 2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。 2-2-2 尊重與欣賞世界不同文化的價值。								
	實質內涵	國際教育 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 多元文化 多 E4 理解到不同文化共存的事實。								
教材來源	1. Fun World 1 2. 自編教材內容									
教學設備/資源	課本、電腦、學習單									
學習目標										
一、能專注於老師的說明與演示，積極參與課堂練習活動。 二、能了解加拿大與日本的地理位置、國旗，並與臺灣對照。 三、能理解不同文化的存在。										
教學活動設計										
教學活動內容及實施方式			時間	備註						
Warm-up Daily Greeting “Hi!” “Hello!” “Good morning!” “おはよう(早安)” “こんにちは(你好)”			5 分鐘	【評量重點】 學生能樂於參與課堂活動。						
Presentation & Practice <ul style="list-style-type: none"> 介紹打招呼是人與人互動基本的禮儀，打招呼的方式包括：揮手、握手、擁抱、點頭微笑、敬禮、口語問候等。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>打招呼方式</td> <td>國家</td> </tr> <tr> <td>握手</td> <td>美國、加拿大、歐美國家</td> </tr> <tr> <td>鞠躬</td> <td>印尼、日本、韓國</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> 根據世界地圖解釋，日本與台灣都是屬於亞洲臺灣位於亞洲，而加拿大位於北美洲。(Fun World 1 p.54) 日本土地面積是台灣的 10 倍大。搭飛機從臺灣到日本要 2~3 小時 加拿大是世界上第二大的國家。搭飛機從臺灣到加拿大要 10~11 小時 YouTube 影片 巴布鳥大冒險 國際文化 【巴布鳥大冒險】#9 加拿大 Canada 【巴布鳥大冒險】#11 日本 Japan 			打招呼方式		國家	握手	美國、加拿大、歐美國家	鞠躬	印尼、日本、韓國	15 分鐘
打招呼方式	國家									
握手	美國、加拿大、歐美國家									
鞠躬	印尼、日本、韓國									

- 拿出加拿大、日本與臺灣的國旗(flag)讓學生觀察，請學生進行比較。顏色?圖案?
- 加拿大國旗左右兩條紅邊分別表示加拿大東西兩岸相鄰的太平洋和大西洋，紅色楓葉象徵居住在此的加拿大人民。
- 日本國旗為一面白色(white)長方形旗幟，旗幟中心為一個紅色(red)圓形代表太陽。
- 請學生觀察加拿大國旗上的楓葉共有幾個角?(共有 11 個) 臺灣的白日上有幾道光芒?(12 道)代表著一年 12 個月。



Presentation & Practice

學生能夠觀察國旗顏色、圖案。

在世界地圖上指出加拿大、日本與臺灣的位置。



Production - Activity

操作【附件一】學習單，分享學習單。

國語-文化(一)-臺灣、日本、加國文化(比)-比

Class _____ Number _____ Name _____

座號: _____ 座號: _____ 座號: _____

國語	加拿大 Canada	日本 Japan	臺灣 Taiwan
國旗: (畫+顏色)			
出生地: (國語/漢字)	美/洲 / 亞/洲	美/洲 / 亞/洲	美/洲 / 亞/洲
地圖:			
世界地圖: (標記) 臺灣、日本、加國			

Wrap-up

歸納&提問今日所學的內容

5 分鐘

10 分鐘

【評量重點】

學生能積極主動完成指定任務。

5 分鐘

【評量重點】

學生能歸納學習內容。

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

附錄：