

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：林淑芬 任教班級：五年八班 領域：社會

版本：康軒版第五冊 單元名稱：共創多元的生活風貌

觀察者：陳翊芳 觀察前會談時間：112 年 9 月 8 日下午 12：40～13：20

一、教材內容：

- 1、備有教案(第一單元/第一課/共創多元的生活風貌)。
- 2、主要族群介紹(1)原住民:阿美族(聯合豐年祭)
(2)閩南人:布袋戲
(3)客家人:義民祭(挑擔奉飯)
(4)新住民:故鄉傳統服飾
(5)其他:學童自身族群文化

二、教學目標：

- 1、透過資料的查找和舉例，理解臺灣主要族群的特色文化及活動。

三、學生經驗：

- 1、分享去過的台灣縣市或島嶼，及在當地觀察到食衣住行的特色文化。
- 2、在地圖上標示出各位同學介紹的文化所在地點。

四、教學活動：

- 1、15:20 學生自學(課本 16、17 頁)。
- 2、15:30 分四~六組，挑選或抽籤所要介紹的主要族群特色文化。
- 3、15:35 組員分工合作，結合生活經驗，或演或唱或說或畫，上台介紹。(每組約三分鐘左右)
- 4、15:50 老師總結、完成第一課習作。

五、教學評量方式：

- 1、課堂分組上台發表(各組互評、老師評分)。
- 2、第 1 課習作。

六、觀察的工具：

■公開授課觀課紀錄表

七、觀察的焦點：

- 1、學生從第 16、17 頁課文及圖片中，與組員擷取到其文化重要特色。[系統思考、解決問題]
- 2、各組選擇適當的呈現方式，靜態(口頭報告、圖示)及動態(演出)皆可。[符號運用、溝通表達]
- 3、組別互評，提出優點或建議。[認知理解、具體運用]

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112 年 9 月 13 日上午 8：00～8：30
- (2) 地點：忠孝國小藝林樓二樓準備室

