

彰化縣村上國民小學

112學年度第一學期 六年級 社會領域教案設計

領域科目	社會	設計者	施礎旋
單元名稱	戰後臺灣的經濟發展	共備教師	張文欣
教學年級	六年級	授課日期	112.10.23
教學節數	1	授課地點	六年孝班
設計理念	讓學生了解臺灣戰後初期的經濟發展狀況，以及為了解決國內經濟困境所實施的各項經濟政策，進而體會臺灣經濟從貧困中漸漸復甦，是人民共同努力所得的成果。		
能力指標	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。		
教學目標	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。		
評量重點	1-1 能說出臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2-1 能了解政府在戰後初期推動的貨幣改革。 2-2 能了解政府在戰後初期推動的土地經濟重整政策。 3-1 能了解政府在戰後初期推動的進口替代經濟政策。 3-2 能了解政府在戰後初期推動的政策，如何使臺灣經濟快速成長。 4-1 能了解臺灣經濟發展與國外互動的情形。 4-2 能體會臺灣經濟從貧困中漸漸復甦，是先民奮鬥進取得來的成果。		

結合議題	<u>環境教育</u>		
	1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。		
	2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。		
	<u>人權教育</u>		
	1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突， 並瞭解如何運用民主方式及合法的程序， 加以評估與取捨。		
	2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。		
教學資源	投影機、電腦、電子書、簡報、社會課本		
教學活動		時間	教學資源

【引起動機】 教師以電子書及簡報複習社會課本 p.48、49 內容。	5 分	投影機、電腦、社會課本、簡報
【發展活動】 1. 讓學生觀看「四萬元換一元！」動畫影片，進行討論。 2. 教師以電子書及簡報講述社會課本 p.50~53 內容。 3. 讓學生觀看臺灣吧「傳說中的臺灣經濟奇蹟！」動畫影片，進行討論。 https://www.youtube.com/watch?v=pho2lsdVOZQ&list=PLwltru4bLdHwtl3sB6n3l_sIMk77_n1Ce&index=15 4. 教師統整教學重點，並以搶答競賽方式幫助學生複習本節所學課程內容。	5 分 10 分 12 分 3 分 5 分	投影機、電腦、社會課本、簡報
【綜合活動】 1. 請學生完成社會練習簿 p.14、15。 【~本節活動結束~】		社會課本、社會練習簿