

自我省思與改進。

1. 花太多時間解釋算術平均與幾何平均的區別，學生不見得有此需求。
2. 花太多時間在公式證明，採代數及幾何兩種證明方法。
3. 示例過少，學生似乎應用此公式時不太流暢。
4. 應用題範例過少，學生碰到問題時難以產生連結。