

觀課後資料整理

1 學習困難點

(1) 計算 $2a+3b$ 時，學生無法把 $2a$ 當成 A ， $3b$ 當成 B ，進而出現 $\frac{3a+2b}{2} \geq \sqrt{ab}$

(2) 學生無法體會使用時機為非負整數時。

(3) 學生無法將該公式套用於實際情境中。

2. 課堂反應

(1) 部分學生不積極。

(2) 部分學生對於等號成立時解未知數有障礙。

(3) 部分學生不了解何謂極值。