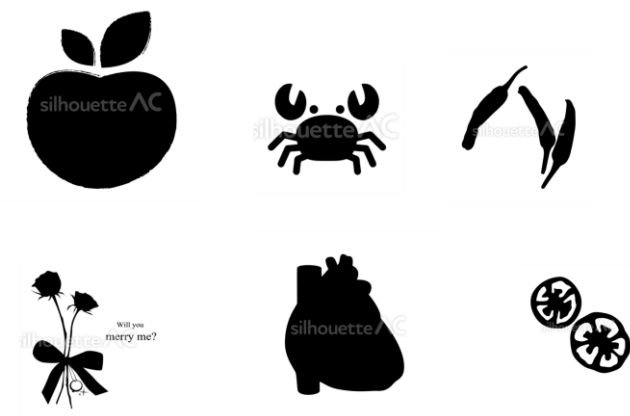


英語領域三上第 4 單元教學設計

領域/科目		英語	設計者	黃俞棻
實施年級		三上	教學時間	112/12/19
活動名稱		What color is it?		
設計依據				
學習重點	學習表現	理解生活中常見的顏色，並能說出不同顏色的英文。	總綱與領綱之核心素養	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	學習內容	What color is it? It' s _____. Red Blue Green Yellow Black White Pink Purple Orange		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 C 社會參與 C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
與其他領域/科目的連結		藝術、綜合活動		
教材來源		翰林版英語三上第4單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●自製 PPT ●iPad		
學習目標				
1. 能理解並說出句型 What color is it? 2. 能以正確的句型 It' s _____. 說出不同顏色 3. 能分辨不同顏色，並以英文說出 red, blue, green, yellow, black, white, pink, purple, orange。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 以生活中常見的紅綠燈照片引起學生興趣，並說明生活中充滿著不同的色彩，詢問學生還曾發現過什麼色彩，是否有已經會的顏色英文。  red 紅色 yellow 黃色 green 綠色 【教學活動 1】紅綠燈閃閃閃 使用自製 ppt 動畫，讓紅綠燈依照不同的順序出現 請學生記住出現的順序 並舉手以英文回答正確順序  【教學活動 2】尋找一家人 請學生從投影幕找出目標顏色的相關物品 老師念出該物品的英文名稱 學生挑出正確的英文單字進行配對  apple chili tomato crab heart roses	5 10 10	●參與討論 ●口頭發表 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

【教學活動 3】Wordwall 我最行

用 iPad 連結 wordwall 網站，進行顏色單字的配對練習。



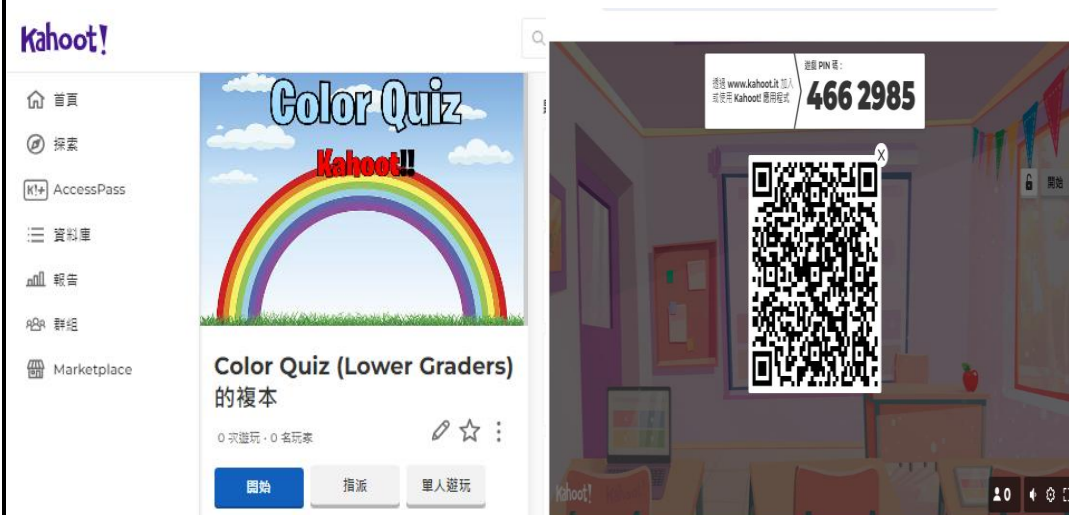
5

●參與討論

●口頭發表

【教學活動 4】Kahoot 大比拚

使用製作好的 Kahoot 題目，讓學生透過 iPad 掃描 QR CODE 登入，並進行答題競賽



5

【總結活動】

展示多張卡通圖案照片，讓學生說出圖片中含有的顏色
請學生討論並粉向還有什麼顏色沒有學到

5



red
pink
orange
yellow
green
blue
purple
black
white



red
pink
orange
yellow
green
blue
purple
black
white



red
pink
orange
yellow
green
blue
purple
black
white



red
pink
orange
yellow
green
blue
purple
black
white