

| | | | |
|--|------------|---|---|
| 領域/科目 | 本土語文 | 設計者 | 蕭碧玉 |
| 實施年級 | 五年級 | 總節數 | 共 4 節 (本節課為第 3 節) |
| 單元名稱 | 過好年 | | |
| 活動名稱 | 過年講好話 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2. 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4. 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 5. 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義。 | 核心素養 1、透過自己與外界的連結，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 2、覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色。 |
| | 學習內容 | A 自我省思。 B 社會環境之美的體認。 C 事物特性與現象的探究。 E 生活習慣的養成。 E 自我行為的檢視與調整。 F 對自己做事方法或策略的省思與改善。 | |
| 議題融入 | 實質內涵 | 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| | 所融入之學習重點 | 品德教育。 家庭教育。 多元文化教育。 | |
| 教材來源 | 真平第 9 冊第五課 | | |
| 教學設備/資源 | 自製教具圖卡 | | |
| 學習目標 | | | |
| 1. 能了解各種年菜所代表的意義，並為家人推薦年菜。 2. 能學習感恩及關懷身邊的人。 | | | |

| 教學活動設計 | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| 活動一、認識年菜 1. 觀看「新年到」影片（或動畫） 2. 教師提問：「年夜飯吃什麼菜？這些菜代表什麼特別的意思？」 3. 引導兒童用閩南語發表，如魚（年年有餘）、年糕（年年高升）……等，一般均含吉祥之意。 4. 教師說明：「菜頭（蘿蔔糕、菜頭湯…取意好彩頭，長年菜取意長壽長久，火鍋取意團圓，魚取意年年有餘，吃的時候越慢越好，菜中唯獨魚不能吃完，要留下才有剩餘。」 5. 教師提問：「你們還知道哪些菜可以像年菜一樣有祝福或祈福的意義呢？」 6. 教師引導兒童用閩南語發表 7. 教師拿出年菜與吉祥話圖卡，請學生配對並用閩南語說出來 | 3分 3分 3分 6分 10分 | 1. 形成性評量／能了解並用閩南語表達各種年菜意涵，並為家人上一道菜。 |
| 活動二、為家人上一道年菜 1. 教師提問：「大家都知道年菜的意義了，如果想請你為家人上一道年菜，你會選擇哪一道呢？為什麼？」 2. 教師引導兒童思考家人的狀況，再進行推薦。 3. 教師引導兒童用閩南語發表： <ul style="list-style-type: none"> (1) 我要推薦奶奶吃長年菜，希望她可以長命百歲。 (2) 我要推薦爸爸吃水餃，希望他生意很好，發大財。 (3) 其他。 | 5分 5分 | |
| 活動三、習作指導 老師引導兒童完成學習單。 | 5分 | |