

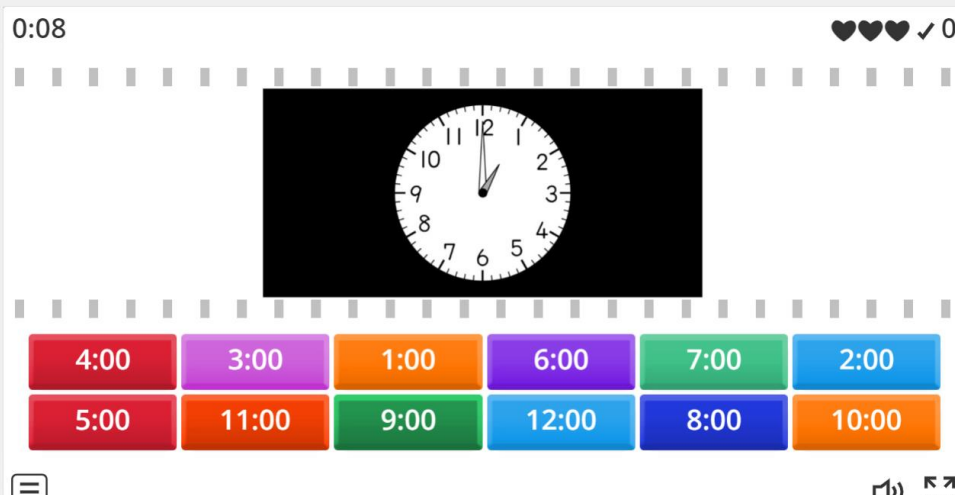
彰化縣田中鎮新民國小 112 學年度觀課教學設計(112/12/14 授課)

領域/科目	數學		設計者	張家銘
實施年級	二上		教學時間	40分鐘(第三節)
活動名稱	第8單元幾時幾分			
設計理念				
本教案的設計主要理念為以實體及數位多元學習的方式讓孩子了解幾時幾分的概念 1. 線上時鐘的操作：翰林線上時鐘的優點，有軌跡(可讓孩子體會時針與分針之間運行的微妙關係)、有鋪色(可讓孩子更了解五個一數的概念)、有分針數字(讓孩子建立分針一圈是60分的概念)。(備註：鋪色使用在五個一數教學時候呈現，五個一數教學完成時候則取消鋪色避免學習的視覺干擾)。 2. 實體教具時鐘的操作：透過事先將教具時鐘的分針數字用奇異筆填上，透過實際操作分針感受時針與分針之間的變化，增加操作記憶與應用五感之一應用的概念。 3. Wordwall 文字牆的操作：製作相關活動的 Wordwall 遊戲關卡，指導孩子透過互動式大螢幕與平板進行多元評量與學習，過程中了解孩子的學習情況，並將回家作業以數位方式派發，提升學習樂趣與動機。 4. 由於兩個個案的先備經驗上，對於整點、半點以及五個一數概念比較模糊，因此教學上對於此三個部分會再給予教學及澄清概念。				
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 說明：透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活上的應用。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
融入議題與其實質內涵	人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。			
與其他領域/科目的連結	生活 2 上第三單元 光影好好玩 健康與體育第一單元2上喜歡自己 珍愛家人			
教材來源	●康軒版數學二上第8單元			
教學設備/資源	●課本、習作、線上操作時鐘(https://clock.hle.com.tw/)、鐘面教具●電子書			

學習目標

- 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
- 2.能在平板及互動式大螢幕操作 wordwall 與線上時鐘。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
第三節 【活動一】整點與半點 • 引起動機部分(採用中午 12 點吃飯時間及放學 4 點等生活經驗導出整點概念) 能報讀鐘面的時刻是(整點)，使用翰林時鐘搭配實體教具時鐘(請學生操作) • 能在互動式大螢幕上使用 wordwall 進行(整點)選答(時鐘以先不分顏色，以長短針來代表分針與時針) https://wordwall.net/tc/resource/65191907  康軒二上L8幾時幾分(整點) • 引起動機部分使用睡覺時間 9:30 能報讀鐘面的時刻是(半點)，使用翰林時鐘搭配實體教具時鐘。(此時的時鐘再加入課本常見的藍色針與紅色針分別代表分針與時針) • 能在互動式大螢幕上使用 wordwall 進行(半點)選答 https://wordwall.net/tc/resource/65192570  康軒二上L8-幾時幾分(半點)	10	●實作表現 ●參與討論 ●線上時鐘

【活動二】 五個一數

• 能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應的時刻並報讀。

1. 使用翰林線上時鐘(<https://clock.hle.com.tw/>)，在大屏上以五個一數的方式計算，並撥動藍色分針，報讀所對應的時刻(先開分針數字教學，再開鋪色教學，為導入五個一數概念，最後將數字與鋪色移除)。



2. 搭配實體教具時鐘操作體會分針轉動時針的變化以及時針轉動分針的變化。



3. 反覆確認紅色時針(比較短)代表幾時(幾點)是指鐘面(大)數字；藍色分針(比較長)代表幾分是指鐘面(小)數字

(1) 操作互動式大螢幕 wordwall(五個一數)的測驗題目(15.30 與 60 以內三題)

引起動機：救援寶可夢伊布不會題目(60 以內五個一數：因之前容易放棄)

<https://wordwall.net/tc/resource/65261469>

<https://wordwall.net/tc/resource/65262227>



(2) 操作互動式大螢幕 wordwall (幾時幾分五個一數) 的測驗題目。



<https://wordwall.net/tc/resource/65195211>

【活動三】綜合活動

T：引起動機:明天新民運動會(112/12/15)，親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？(以課本 P113 鐘面布題，搭配大屏同時顯示翰林線上時鐘 (<https://clock.hle.com.tw/>))

T：這個時鐘，分針指在哪裡呢？用 5 個一數的方法數數看。

T：25 之後還有 4 小格，是幾分呢？

T：時針指在哪裡呢？

T：說說看，現在是幾點幾分？

T：再過 1 分鐘就是親子趣味競賽時間，分針再走 1 小格，是幾點幾分呢？

T：10 點 30 分也可以怎麼說呢？(提示 10 點半的概念)

學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。

(1). 先確認幾時，時針指在 10 和 11 之間，還沒到 11，所以是 10 點多

親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？



提示：紅色時針在 10 和 11 之間，但是還沒走到 11

時針指在10和11之間，

(2). 先 5 個一數，數到 25

親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？



5 個一數，先數大格再數小格，
5、10、15、20、25、

提示：先 5 個一數

(3). 接下來不足 1 大格的部分，再接著使用數小格策略來進行

親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？10點29分



5 個一數，先數大格再數小格，
5、10、15、20、25、
26、27、28、29，
所以是 10 點 29 分。

所以是10點29分。

(4)請學生操作教具時鐘後，再上台操作翰林時鐘

學生分別使用平板操作 wordwall 幾時幾分-綜合挑戰(1)

<https://wordwall.net/tc/resource/64577779>

Wordwall 更快地創建更好的課程

主頁 特徵 社群 我

✓ 0

第1頁 · 共5頁

康軒二上L8幾時幾分-綜合挑戰(1)

共用

回家作業：使用平板操作 wordwall 幾時幾分-回家挑戰。 ～第三節結束/共 8 節～		
參考資料	●康軒版數學二上教師手冊、wordwall 遊戲設計、翰林線上時鐘	