

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	劉軒宏	任教年級	八年級	任教領域	科技領域
授課教師	宋亞靜	學生人數	27 人	任教科目	資訊
備課社群	劉軒宏	教學單元		資訊素養與媒體識讀	
觀察前會談(備課) 日期及時間	_112_年_09_月_15_日 _08_:30_ - _09_:00_			地點	教務處
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	_112_年_09_月_22_日 _11_:15_ - _12_:00_			地點	語言教室
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： ● 核心素養(總綱)：B1 符號運用與溝通表達 ● 核心素養(領綱)：科-J-B1 具備運用各種科技符號與運算思維表達與溝通的素養，並理解日常生活中科技與運算的基本概念，應用於日常生活。 ● 學習表現：資t-IV-3能了解投影片設計方法的優缺點以傳達內容。 資p-IV-2能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 資a-IV-2能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 ● 學習內容：資T-IV-1資料處理應用專題-資料內容的組織與表達。					
二、教學優點 1. 課堂問答與各組指導，了解學生學習狀況 2. 給予資料彙整的簡報模板，與資料搜尋的可信網站，作為鷹架幫助學生自主練習 3. 聆聽個學生發表、給予回櫃與建議，加深學生的思考與表達					
三、教與學待調整或精進之處 1. 可思考如何帶領學生分工，以減少資料搜尋時間 2. 可賦予學生任務的情境，讓孩子能更清楚目標，並迅速進入情境與狀況 3. 討論分享的方式可先教師示範，讓學生快速抓到表達的重點與節奏。					