

教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點
		學習表現	學習內容				
第三單元自治與安全 第2課 校園安全	3	2c- II -2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b- II -3 整理資料，製成簡易的圖表，並加以說明。 3c- II -1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Ba- II -1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc- II -1 班級與學校公	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	第三單元自治與安全 第2課 校園安全 【活動一】遵守校園規範 1.引起動機：請學生發表應如何安全使用遊戲器材，以及因違規使用所導致的後果。 2.閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第54~55頁，說明遵守校園安全規範的重要性，並討論下列問題。(1)我們要如何維護自身的安全？(例：不在走廊奔跑、不去人少的校園角落。)(2)學校有哪些校園安全規範？(例：不在廁所玩耍、不在走廊打球。)(3)教師將學生分組，討論在課本圖片中的地點(教室、運動場)時，應遵守的使用規則。(5)上臺報告。 3.	口語評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			<p>共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>統整：在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。【活動二】留意危險的地方</p> <p>1.引起動機：(1)老師揭示交通安全標誌，並指導學生認識交通安全標誌的名稱及適用地點、情形等。(2)老師引導學生了解人們常用「驚嘆號」當作警示的符號。</p> <p>2.觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第56~57頁課文與圖片，並討論下列問題。</p> <p>(1)學校有哪些容易發生危險的地方？</p>	
--	--	--	----------------------------------	---	--