

第三節 以1分鐘和5分鐘為單位的幾時幾分

- ① 活動說明：(1) 以1分鐘和5分鐘為單位的時刻報讀。
(2) 報讀並撥轉出鐘面上容易混淆的時刻。
- ② 活動舉例：

▼配合課本第98、99頁

主題與引導	互動歷程	教學評量	核心素養
活動3：以1分鐘和5分鐘為單位的幾時幾分 ►報讀鐘面上是幾時幾分 - 布題五：他們幾時幾分吃午餐？ - 時針和分針各指在哪裡？你是怎麼知道的？ 撥撥看手上的時鐘，撥出12時36分。 試試看： 看圖填填看。 ①  ②  - 撥撥看手上的時鐘，撥出這兩個時鐘是幾時幾分。 活動4：報讀並撥轉出鐘面上容易混淆的時刻 ►報讀時刻 - 布題六：他們什麼時候到達美洲區？ - 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是幾時幾分？	- 兒童分組討論、發表。如：12時36分。 - 兒童分組討論、發表。如： ①時針指在12和1之間，分針指在第36小格，所以是12時36分。 ②5、10、15、20、25、30、35、36，所以是12時36分。 ③1大格是5分鐘，分針走了7大格又1小格，$5 \times 7 = 35$，$35 + 1 = 36$，所以是12時36分。 - 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 - 兒童各自解題、發表。如： ①10時47分。 ②3時39分。 - 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 - 兒童分組討論、發表。如：1時55分。 - 兒童分組討論、發表。如： ①時針指在1和2之間，分針指在第55小格的地方，所以是1時55分。 ②時針接近2，還不到2，所以快要2時。 ③分針走1大格是5分鐘，從12到11走了11大格，5、10、15、20、25、30、35、40、45、50、55，所以是1時55分。	- 能看鐘面正確的回答。 - 能正確指出時針和分針的位置，並回答出正確的時刻。 - 能撥轉出正確的時刻。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能撥轉出正確的時刻。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能正確指出時針和分針的位置，並回答出正確的時刻。	- 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 - 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 - 數-E-A3 數-E-B1

- 撥撥看手上的時鐘，撥出 1 時 55 分。 - 布題七：他們什麼時候在出口拍照？ - 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 2 時 8 分？	- 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 - 兒童分組討論、發表。如：2 時 8 分。 - 兒童分組討論、發表。如： ①時針指在 2 和 3 之間，分針指在第 8 小格，所以是 2 時 8 分。 ②時針指在比 2 多一點，但是還沒有超過 3 的地方，分針指在比 1 大格多 3 小格的地方，所以是 2 時多。 ③時針接近 2，但是超過 2，所以是 2 點多。分針走 1 大格是 5 分鐘，從 12 開始，走了 1 大格又 3 小格，5、6、7、8，所以是 2 時 8 分。 - 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 - 兒童拿出附件的圖卡，各自操作、發表。	- 能撥轉出正確的時刻。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能正確指出時針和分針的位置，並回答出正確的時刻。 - 能撥轉出正確的時刻。 - 能撥轉出正確的時刻。
- 撥撥看手上的時鐘，撥出 2 時 8 分。 - 試試看： 拿出附件的時鐘，撥出下面的時刻。（配合附件 P19） ①6 時 3 分 ②5 時 57 分 ③10 時 38 分		- 數-E-B1 - 數-E-C1 - 數-E-C2 - 數-E-A3 - 數-E-B1

第四節 點數經過的時間

- 1 活動說明：(1) 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。
(2) 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。

2 活動舉例：

▼配合課本第 100~103 頁

布題與引導	互動歷程	教學評量	核心素養
活動 5：點數經過的時間			
▶ 點數經過的時間 - 布題一：媽媽從上午 9 時到上午 10 時運動，共花了幾小時？拿出時鐘撥撥看。 (配合附件 P19) - 說說看，你是怎麼知道的？ - 說說看，60 分鐘和 1 小時一樣長嗎？ - 布題二：媽媽從上午 10 時開始打扮，30 分鐘後結束，結束時是上午幾時幾分？拿出時鐘撥撥看。(配合附件 P19) - 說說看，你是怎麼知道的？ - 布題三：媽媽從中午 12 時到下午 3 時和朋友聚會，共進行了幾小時？ - 布題四：媽媽下午 3 時 30 分出發，1 小時後接到小孩，媽媽什麼時候接到小孩？ - 布題五：媽媽下午 5 時 10 分開始煮晚餐，花了 2 小時煮完，媽媽什麼時候煮完晚餐？ - 布題六：說故事時間全長 1 小時，到下午 9 時 45 分結束，從什麼時候開始說故事？	- 兒童拿出附件的時鐘操作。 - 兒童分組討論、發表。如： ① 9 時到 10 時，時針走了 1 大格，也就是 1 小時。 ② 9 時到 10 時，分針走了 1 大圈，是 60 小格，就是 60 分鐘，也就是 1 小時。 - 兒童分組討論、發表。如：60 分鐘和 1 小時一樣長。 - 兒童拿出附件的時鐘操作。 - 兒童分組討論、發表。如： ① 30 分鐘，時針走了 1 大格的一半，指在 10 和 11 之間，是 10 時多。 ② 30 分鐘，分針走了 30 小格，也就是走了半圈，所以是 10 時 30 分。 - 兒童分組討論、發表。如：時針走了 3 大格，就是經過 3 小時。 - 兒童分組討論、發表。如：3 時 30 分經過 1 小時，時針從 3 走到 4，媽媽會在下午 4 時 30 分接到小孩。 - 兒童分組討論、發表。如：5 時 10 分經過 2 小時，時針從 5 走到 7，媽媽在下午 7 時 10 分煮完晚餐。 - 兒童分組討論、發表。如：說故事時間全長為 1 小時，9 時 45 分是結束說故事的時間，9 時的 1 小時之前是 8 時，所以說故事時間從 8 時 45 分開始。	- 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。 - 能看鐘面正確的回答。	- 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1 - 數-E-A3 數-E-B1